

教育に向けて

長 (以下杉橋) 杉橋布佐中学校

かけをお聞 とになったきっ

かせ

ください。

学校区での取り組み-

行事ではその場

するツールとし

中を接続

イベントや

校長や教師が変 まうことが多く、 だけになってし

わるとたち切れ

継続して取り組

こともあります。 になってしまう







吉川廣一校县 (布佐小学校)

進するための委員会がスター 昨年から、小中一貫教育を推 トしました。本 うございます。我孫子市でも 皆さんあけましておめでと

日は、すでに小・

での7年間を通じ26時間で1 小学校3年から中学校3年ま

上野布佐南小学校長(以下上 「ふさカリキュラム」では

我孫子の特色を生かした魅力ある教育を推進しています。 めざすひとつの方策として、昨年から「小中一貫教育の研市では、「豊かな心(確かな学力)健やかな体」の育成を 究・推進」に取り組んでおり、各中学校区が一体となって、 こうした中、すでに小・中学校の連携した取り組みを実 中で連携した取り組み 長 (以下吉川) キュラムを開発 **吉川布佐小学校** してきました。 コンセプトは

践している布佐中学校区の3校の校長先生をお招きし、

までの取り組みや今後の抱負について伺いました。

地域の特色を生かし、

域貢献する子ど 教材化する。「地 地域の方々と一 するということ もたち」を育成 る素材を発掘し

で の 取 終わってしまう そこだけで り組

が広がっていくし、 さまざまなこと つなげていくと 中学校まで

のはもったいな

の校長の皆さんる布佐中学校区

※を実施してい

さカリキュラム」

をお招きしまし

た。よろしくお

いします。

ず、このカリキュ

ラムをつくるこ

変わってくる。 地域にはそれだけの教育力が 成長しながら、生活の範囲を ます。小学生から中学生へと も深まっていくと思います。 の健やかな成長のカギは地域 を深めています。子どもたち 広げつつ、地域とのつながり 布佐という地域で生活してい 小・中の間で学力に応じた取 にある。そして、 組みをすることができます。 子どもたちは普段から 地域との連携 布佐という

行事のことを聞きながの方々に布佐の歴史や 活動を開始しました。 晴らしいまちの一員と ら学習しています。「布 どもたちの育成を願 していきたいと思う子 教師もこの歴史ある素 に誇りを持ってもらう。 学校の外に出て、 カルタ」や「布佐マ 布佐をさらによく 地域

ありたいと思っています。

人材を輩出する地域の学校で 布佐のまちを支え続けられる この先もずっとつながって、

運営の理念を共有しました。 と3校の校長が話し合い学校 できる子どもを育てていこう

地域の役に立ちたい、

貢献

ち、先人たちの取り組

ます。子どもたちが地域

して「布佐学習」を実施して

布佐小、布佐南小、

布佐中が

あると考えています。

たちのまちに愛着を持 に取り組むことで、自分

▲博報賞受賞風景

思わないですね。この取り組

れば地域に貢献したいとも

うことは大事です。そうでな 市長 地元に愛着を持つとい

> ると聞きましたが。 駆けた取り組みを実施して では「ふさカリキュラム」に 記憶しています。 強するところから始まった 域の方の話を聞きながら、 地域を学ぶ取り組 布佐の歴史や文化

う地元 と思います。 佐小学校は、昨年「布佐学習」 博報賞」※を受賞しました ているところです。も継続的な取り組みを期つ成果物もできましたし、 への強い愛着心がある、れば「おらが学校」とい ますからね。 地域住る 布佐小学校は永い伝 めでとうございます。 ありがとうございます そういえば、布 住民統

ふさカリキュラム

布佐のまちを支え続ける人材を輩出する地域の学校をめざし、布 佐の文化・歴史・風土・人・まち・くらし・まつり・水害などをテ マとして学びの段階ごとに小3から中3までをつないだ小中-の教育課程。布佐小・布佐南小・布佐中学校で連携し実践して いく教育として平成23年から実施。

学校や団体、教育実践者を顕彰することを通して、児童・生徒の 豊かな人間性を育成することを目的としている。第44回目となっ た平成25年度は全国89件の中から、布佐小学校が見事受賞。 公益財団法人 博報児童教育振興会)

同一地域にある、布佐小・布佐南小・布佐中・我孫子東高校が、 まちづくりの視点を取り込んだ学校運営をめざし、地域の皆さん の力を借り、資質・能力を備えた児童生徒を育成し、「地域の未来 を担う人材」を育てるためのプロジェクト。平成22年からスター トし、「あいさつ運動」や「英語の授業相互見学」の実施、「ふさのま ちマップ」を作成中。

中1ギャップ

中学校1年生の段階で学習意欲の低下が見られたり、問題行動や 不登校生徒が増加したりする現象。