

令和5年2月21日（火）

第2回定例教育委員会会議録

我孫子市教育委員会

1. 招集日時 令和5年2月21日(火) 午後2時00分
2. 招集場所 教育委員会 大会議室
3. 出席委員 教育長 丸 智彦 委員 蒲田 知子
委員 村松 弘康 委員 新山 訓代
4. 欠席委員 委員 中村 通宏
5. 出席事務局職員
教育総務部長 飯田 秀勝 生涯学習部長 菊地 統
生涯学習部次長兼生涯学習センター長兼生涯学習課長兼公民館長 小林 裕
総務課長 森田 康宏 学校教育課長 鈴木 伸樹
指導課長兼小中一貫教育推進室長 佐々木 祐子
教育相談センター所長 遠藤美香 少年センター長 森谷 朋子
文化・スポーツ課長兼白樺文学館長兼杉村楚人冠記念館長 辻 史郎
鳥の博物館長 木下登志子 図書館長 穂村喜代子
6. 欠席事務局職員 な し

午後2時00分開会

○丸教育長 ただいまから令和5年第2回定例教育委員会を開会します。

会議録署名委員指名

○丸教育長 日程第1、我孫子市教育委員会会議規則第31条の規定により、会議録署名委員を指名します。新山委員にお願いします。

議案第1号

○丸教育長 日程第2、議案の審査を行います。

議案第1号、令和5年度我孫子市教育施策の策定について、事務局から説明をお願いします。

○森田総務課長 議案第1号、令和5年度我孫子市教育施策の策定について、説明します。提案理由は、令和5年度における教育行政の施策を定めるため、提案するものです。

令和5年度についても、教育施策の基本方針を「個性を尊重し、互い学び合う、学校教育並びに生涯学習の推進」として、引き続き教育行政を推進していきます。7ページの令和5年度我孫子市教育施策改訂整理表をご覧ください。目標1、子どもの創造性と自主性をはぐくむ教育の充実、重点施策2、地域に根ざした教育の充実、(1) 地域とともにある学校づくりのうち、令和4年4月にコミュニティ・スクールが導入完了となったことに伴い、①「導入」を削除し、「コミュニティ・スクールによる学校と地域との連携・協働体制の構築」と文言を整理しています。次に、重点施策3、子どもの成長・自立への支援(1) 教育相談・支援体制の充実のうち、我孫子市教育委員会行政組織規則の文言に合わせるため、②「生徒指導」から「教育相談」へ文言を整理しています。また、学習指導要領の改訂に伴い、③「社会への適応」から「自立と社

会参加」へ文言を改めています。次に、(2) いじめ・非行防止対策の推進のうち、我孫子市少年センター設置条例に合わせて、④「青少年」から「少年」へ文言を整理しています。次に、目標Ⅱ、市民が生涯にわたって生き生きらすための学習体制の充実、重点施策2、スポーツ振興、(2) 生涯スポーツの推進のうち、令和4年度中にスポーツ推進計画の策定が完了することに伴い、⑤計画の「策定」から「推進」へ文言を改めます。

続いて、8ページ、巻末の注釈欄について、学校のICT教育の現状に則し、⑥の注釈の文言を整理しています。次に、Q-U検査に中学校3年生も追加されたため、⑦の注釈の文言を整理しています。次に、我孫子市地域学校協働活動推進事業実施要綱に合わせて、⑧の注釈の文言を「地域学校協働活動事業」から「地域学校協働活動推進事業」へ改めます。最後に、地域学校協働活動推進事業の推進状況や我孫子市地域学校協働活動推進事業実施要綱に合わせて、⑨の文言を「地域学校協働活動本部」から「地域学校協働本部」へ改めるとともに、「学校を核とした街づくりのためのネットワークを構築する」という文章を追加しました。以上です。

○丸教育長 ありがとうございます。

それでは、これより質疑を許します。質疑があれば挙手をお願いします。
——よろしいですか。それでは、議案に対する質疑を打ち切ります。

○丸教育長 これより採決します。

議案第1号、令和5年度我孫子教育施策の策定について、原案に賛成の委員は挙手願います。

(賛成者挙手)

○丸教育長 ありがとうございます。挙手全員と認めます。よって議案第1号は可決されました。

議案第 2 号

○丸教育長 続いて、議案第 2 号、我孫子市立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則の制定について、事務局から説明をお願いします。

○鈴木学校教育課長 議案第 2 号、我孫子市立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則の制定について、説明します。

提案理由は、義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置に関する条例の改正に伴い、教育職員の健康及び福祉の確保を図るため、時間外在校等時間の範囲を規定するとともに、適切な業務量を根拠付けるほか、押印の見直しに伴う様式を改正するため、提案するものです。

今回改正する本規則は、千葉県モデル規則に準拠しており、そのモデル規則の改正に伴い、改正を行うものです。以上です。

○丸教育長 以上で説明が終わりました。

これより質疑を許します。質疑があれば挙手をお願いします。

超過在校時間の現状については、小学校は 4 3 時間、中学校が 6 5 時間と、目標の 4 5 時間からはかけ離れていますが、働き方改革が進んでいる中で少しずつ改善できるよう努めていきたいと思えます。——よろしいですか。

それでは、ないものと認めます。議案に対する質疑を打ち切ります。

○丸教育長 これより採決します。

議案第 2 号、我孫子市立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則の制定について、原案に賛成の委員は挙手願います。

(賛成者挙手)

○丸教育長 挙手全員と認めます。よって議案第 2 号は可決されました。

議案第3号

○丸教育長 続いて、議案第3号、我孫子市立学校職員服務規程の一部を改正する訓令の制定について、事務局から説明をお願いします。

○鈴木学校教育課長 議案第3号、我孫子市立学校職員服務規程の一部を改正する訓令の制定について、説明します。

提案理由は、押印の見直しに伴い、様式を改正するとともに、条文を整備するため、提案するものです。

本規則も千葉県のモデル規則に準じており、業務改善の1つとして、千葉県のモデル規則が押印を見直したことに伴い、改正するものです。以上です。

○丸教育長 ありがとうございました。それでは、質疑があれば挙手をお願いします。——よろしいですか。

それでは、議案に対する質疑を打ち切ります。

○丸教育長 これより採決します。

議案第3号、我孫子市立学校職員服務規程の一部を改正する訓令の制定について、原案に賛成の委員は挙手願います。

(賛成者挙手)

○丸教育長 挙手全員と認めます。よって議案第3号は可決されました。

議案第4号

○丸教育長 続いて、議案第4号、我孫子市小中一貫教育基本方針の改定について、事務局から説明をお願いします。

○佐々木小中一貫教育推進室長 議案第4号、我孫子市小中一貫教育基本方針の改定について、説明します。

提案理由は、小中一貫教育とコミュニティ・スクールの一体的な推進に伴い、

我孫子市小中一貫教育基本方針にコミュニティ・スクールの活用を新たに規定するため、改定を提案するものです。

別冊「我孫子市小中一貫教育基本方針」の6ページをご覧ください。我孫子市第四次総合計画が策定されたことに伴い、3、我孫子市が目指す小中一貫教育（1）を「我孫子市第四次総合計画」と改めました。続いて14ページ、5、我孫子市小中一貫教育のグランドデザインについて、学校運営協議会の開始に伴い、下の説明文のうち、「コミュニティ・スクールを活用し、学校・家庭・地域が連携、協働して「よこ」をつなぎます」という文言を追加し、図の下部にも「コミュニティ・スクール」の文言を追加しました。続いて15ページ、左上に「第四次総合計画」についての文言や、真ん中の各中学校区についての図に「コミュニティ・スクール」の文言を追加しました。また、右下の小中一貫教育推進委員会の枠のうち、コミュニティ・スクールの開始に伴い、「学校の運営に資する活動を行う者」を追加しました。続いて16ページ、6、我孫子市小中一貫教育推進組織、（1）組織図について、先ほどと同様にコミュニティ・スクールの開始に伴い「コミュニティ・スクール」という文言を追加しています。

最後に、17ページ、8、地域・保護者・諸機関との連携のうち、（1）「学校運営協議会と地域学校協働本部の活用」から「コミュニティ・スクールの活用」へ改めました。以上です。

○丸教育長 以上で説明が終わりました。これより質疑を許します。

今年度よりコミュニティ・スクールを全校で開始し、小中一貫教育基本方針の中にコミュニティ・スクールの文言を追加することで、より一層一体的に推進していくものです。

○蒲田委員 来年度、小学校に入学する子どもたちの保護者の方々は、コミュニティ・スクールという言葉も初めて聞くことになり、動揺されると思います。

子ども達の健やかな成長のために開始されたコミュニティ・スクールについて、丁寧に説明して周知していただきたいと思います。よろしくをお願いします。

○佐々木小中一貫教育推進室長 ありがとうございます。今年度はどのように周知していくのかを課題として、各学校でのコミュニティ・スクールだよりの発行や教育委員会からもコミュニティ・スクールについての発信に努めてきました。改めて年度初めには、保護者会等でコミュニティ・スクールのお話をするとともに年間を通じて周知していきたいと思います。

○村松委員 16ページの我孫子市小中一貫教育推進組織図のコミュニティ・スクールの枠内に、地域・保護者・諸機関の同じ図が3つ横並びになっていますが、どのような意味合いなのでしょう。

○佐々木小中一貫教育推進室長 お答えします。こちらは各中学校区の図となっており、各中学校区内のそれぞれの学校に学校運営協議会が置かれ、小学校2校と中学校1校で構成していることを示しています。

○丸教育長 ほかにございますか。——よろしいですか。

それでは、ないものと認めます。議案に対する質疑を打ち切ります。

○丸教育長 これより採決します。

議案第4号、我孫子市小中一貫教育基本方針の改定について、原案に賛成の委員は挙手願います。

(賛成者挙手)

○丸教育長 挙手全員と認めます。よって議案第4号は可決されました。

議案第5号

○丸教育長 続いて、議案第5号、我孫子市スポーツ推進計画の策定について、事務局から説明をお願いします。

○辻文化・スポーツ課長 議案第5号、我孫子市スポーツ推進計画の策定について、説明します。

提案理由は、市民の方々が様々なスポーツに取り組める機会を整え、生涯にわたってスポーツを楽しむことができる施策を計画的に進めるため、「我孫子市スポーツ推進計画」を策定するものです。

先月の定例教育委員会において概要を説明した後、2月7日に開催した第4回我孫子市スポーツ推進計画策定委員会において決定しました。施行日は、令和5年4月より5年間の予定です。以上です。

○丸教育長 以上で説明が終わりました。

これより質疑を受け付けます。質疑があれば挙手をお願いします。——よろしいですか。

それでは、ないものと認めます。議案に対する質疑を打ち切ります。

○丸教育長 これより採決します。

議案第5号、我孫子市スポーツ推進計画の策定について、原案に賛成の委員は挙手願います。

(賛成者挙手)

○丸教育長 挙手全員と認めます。よって議案第5号は可決されました。

諸 報 告

○丸教育長 日程第3、諸報告を議題とします。

事前に配付された事務報告、事務進行予定資料などに補足する説明や追加する事項が3点ありますので、まず初めに説明します。

まず1点目、千葉ロッテマリーンズ「ちばキッズスマイル・プロジェクト」協賛企業、株式会社湖北台産業から小中学校へのアルコール消毒液の寄附につ

いて、森田総務課長、お願いします。

○森田総務課長 この度、プロ野球球団の千葉ロッテマリーンズが行っている「ちばキッズスマイル・プロジェクト」協賛企業の株式会社湖北台産業様から小中学校の安心安全な学校運営に活用するため、アルコール消毒液を2,320本、金額に換算すると約330万円相当の寄附をいただきました。2月6日に贈呈式が行われ、市長から株式会社湖北台産業様に感謝状が贈られました。贈呈式には、千葉ロッテマリーンズのマスコットキャラクターのマーくんというキャラクターと公式チアパフォーマーのM S p l a s h !!から1人ご参加いただき、大変盛り上がった贈呈式になりました。寄贈いただいた消毒液については、既に学校に納品され、有効に活用しています。以上です。

○丸教育長 ありがとうございます。

質問等がございますか。——よろしいですか。

続いて、ボールゲームフェスタ i n 我孫子について、辻文化・スポーツ課長、お願いします。

○辻文化・スポーツ課長 3月5日に日本トップリーグ連携機構との共同主催でボールゲームフェスタ i n 我孫子を開催します。午前中は年長と小学1年生から3年生までの子どもたちと保護者で、「あそびバ!」という様々な基礎的なスポーツの動きなどを取り入れたアクティビティを開催します。午後は、「キッズチャレンジ」という、元プロスポーツ選手の指導者の方と、ホッケー、サッカー、ソフトボール、ラグビーのボールゲームを子ども達が体験するイベントを開催します。今回は、元サッカー日本代表の佐藤寿人さんに参加いただくこともあり、事前の予約は定員に達している状況です。以上です。

○丸教育長 ありがとうございます。

質問等がございますか。——よろしいですか。

それでは3点目、鳥の博物館企画展「日本の鳥 収蔵標本公開」について、

木下鳥の博物館長、お願いします。

○木下鳥の博物館長 企画展「日本の鳥 収蔵標本公開」を2月18日から6月25日まで行います。この企画展は定期的に展示を行っているもので、今回は鳥の博物館で収蔵している389種中338種類を展示しています。今後は、ここ1、2年で制作した4体を新たに展示する予定ですので、ぜひ足をお運びください。よろしく申し上げます。

○丸教育長 ありがとうございます。鳥の博物館企画展「日本の鳥 収蔵標本公開」について、質問等ありましたらお願いします。——よろしいですか。鳥の博物館では様々な企画がありますので、ぜひ足を運んでいただければと思います。

それでは、これより事務報告に対する質疑に入ります。質疑があれば挙手をお願いします。

○蒲田委員 3ページの3番、学校職員安全衛生委員会が開催され、ストレスチェックの結果について報告があったとのことですが、どのような結果だったのでしょうか。

○鈴木学校教育課長 お答えします。今回ストレスチェックの結果において、ここ数年の学校現場の業務量は全国平均と比べて若干多い傾向にあります。ただ、我孫子市の特徴として職場の上司や同僚などの職場の雰囲気についてのストレスは平均を大きく下回っている傾向にあり、全体では、全国平均100として、我孫子市は約80の数値で推移しています。職員の中で高ストレスと判定された者の数は41名となり、こちらが指定する産業医の面接を希望して受けた者は3名です。以上です。

○蒲田委員 ありがとうございます。小学校の場合、学級担任の先生はお手洗に行く時間が確保しにくい状況にあると感じます。先生の中には生理中の方もいると思うので、その際に配慮や工夫はされているのか、現状を教えてください。

さい。

○鈴木学校教育課長 小学校は法的な配置の関係上、担任以外の教員が非常に少なくなってしまうため、担任にかかる負担が大きくなってしまいうという現状があります。ただ、加配教員もいるため、活用して少しでも空き時間を作ることや、教員不足で未配置の場合もありますが、教科担任制を導入して空き時間を作り、授業準備の時間などの業務が減る工夫をしていきたいと考えています。

○蒲田委員 ありがとうございます。ストレス状態を産業医の先生に見ていただくほかに、身体のことについても配慮しながら働きやすい職場をみんなで作っていただけたいと思っています。よろしくをお願いします。

○丸教育長 ありがとうございます。現在は、県費負担教職員と市費の教職員で構成されていて、市費の教職員が増えてきていますので、お互い配慮しあいながら工夫しています。ただ、教員不足については県費負担教職員も市費の職員も同じ状況があるため、教員の様々な魅力発信を考えていきたいと思っています。他ございますか。——よろしいですか。

それでは、ないものと認めます。事務報告に対する質疑を打ち切ります。

続いて、事務進行予定について質疑があれば挙手をお願いします。

○蒲田委員 卒業式が3月に無事開催されることを本当に嬉しく思っています。コロナも落ち着いてきて国からマスクを外してもよいとの指針が出ている中、どのような工夫をして式を進めていくのか教えてください。

○鈴木学校教育課長 お答えします。国からマスクの着用について、児童生徒、教職員は、基本的には着用しなくてもいいとの通知が来ています。ただ全体で合唱する場面や呼びかけをする場面は着用をお願いするとともに、来賓、保護者についても、着用をお願いするとして保護者あてに通知しました。また、報道等にあるように3月13日からマスクの着用を個人の判断に委ねられるとされていますが、学校現場は4月1日からと示されているため、4月1日に向け

てまた見直し等を進めていく予定です。以上です。

○蒲田委員 ありがとうございます。マスクの着用について不安に思っている子どももいると思いますので、みんなが気持ちよく卒業式を迎えられるよう、よろしくをお願いします。

○丸教育長 ありがとうございます。

ほかにございますか。——よろしいですか。

それでは、ないものと認めます。事務進行予定に対する質疑を打ち切ります。

次に、教育事業全般について質疑があれば挙手をお願いします。——よろしいですか。

それでは、ないものと認めます。以上で諸報告に対する質疑を打ち切ります。
