

令和4年5月26日（木）

第5回定例教育委員会会議録

我孫子市教育委員会

1. 招集日時 令和4年5月26日(木) 午後2時
2. 招集場所 教育委員会 大会議室
3. 出席委員 教育長 丸 智彦 委員 足立 俊弘
委員 蒲田 知子 委員 村松 弘康
委員 新山 訓代
4. 欠席委員 な し
5. 出席事務局職員
教育総務部長 飯田 秀勝 生涯学習部長 菊地 統
学校教育課長 鈴木 伸樹
生涯学習部次長兼生涯学習センター長兼生涯学習課長兼公民館長 小林 裕
総務課長 森田 康宏 教育相談センター所長 遠藤 美香
鳥の博物館長 木下登志子
文化・スポーツ課長兼白樺文学館長兼杉村楚人冠記念館長 辻 史郎
指導課長兼小中一貫教育推進室長 佐々木祐子
少年センター長 森谷 朋子 図書館長 穠村喜代子
6. 欠席事務局職員 な し

午後2時00分開会

○丸教育長 ただいまから令和4年第5回定例教育委員会を開会します。

会議録署名委員指名

○丸教育長 日程第1、我孫子市教育委員会会議規則第31条の規定により、会議録署名委員を指名します。蒲田委員にお願いします。

議案第1号

○丸教育長 日程第2、議案の審査を行います。

議案第1号、我孫子市いじめ防止対策委員会委員の委嘱について、事務局から説明をお願いします。

○佐々木指導課長 議案第1号、我孫子市いじめ防止対策委員会委員の委嘱について説明します。

提案理由は、我孫子市いじめ防止対策委員会の一部委員が任期途中の異動により欠員となるため、我孫子市いじめ防止対策委員会設置要綱第2条第2項及び第3条第1項の規定に基づき、我孫子市いじめ防止対策委員会委員を新たに委嘱するため、提案するものです。

2ページをご覧ください。我孫子市いじめ防止対策委員会委員候補者について、我孫子市PTA連絡協議会に属する者の選出区分より、新たに湖北中学校PTAの川田章仁さんを候補者としています。なお、委嘱期間は前任者の残任期間の令和4年6月1日から令和5年3月31日までです。3ページは、我孫子市いじめ防止対策委員会委員の一覧となります。以上です。

○丸教育長 ありがとうございます。それでは、これより質疑を許します。質疑があれば挙手をお願いします。よろしいですか。

それでは、ないものと認めます。議案に対する質疑を打ち切ります。

○丸教育長 これより採決します。

議案第1号、我孫子市いじめ防止対策委員会委員の委嘱について、原案に賛成の委員は挙手願います。

(賛成者挙手)

○丸教育長 挙手全員と認めます。よって議案第1号は可決されました。

議案第2号

○丸教育長 続いて、議案第2号、我孫子市文化財審議会委員の委嘱について、事務局から説明をお願いします。

○辻文化・スポーツ課長 議案第2号、我孫子市文化財審議会委員の委嘱について説明します。

提案理由は、我孫子市文化財審議会委員のうち、現在委嘱中の建造物分野の委員が令和5年5月31日の任期満了をもって退任する意向を示したため、その任務を引き継ぐ必要があることから、我孫子市文化財の保護に関する条例第19条第1項の規定に基づき、我孫子市文化財審議会委員を新たに1名委嘱するため、提案するものです。

現在務めている建造物分野の委員の河東さんより退任する意向が示されたため、同分野より新たに藤木竜也さんを候補者としています。旧井上家住宅などの設計はすでに終了していますが、今後取り組む修理の施工等に関しては、十分に打合せをしたうえで切れ目なく文化財の審議ができるよう進めていきます。

○丸教育長 ありがとうございました。それでは、これより質疑を許します。質疑があれば挙手をお願いします。——よろしいですか。

それでは、ないものと認めます。議案に対する質疑を打ち切ります。

○丸教育長 これより採決します。

議案第2号、我孫子市文化財審議会委員の委嘱について、原案に賛成の委員は挙手願います。

(賛成者挙手)

○丸教育長 挙手全員と認めます。よって議案第2号は可決されました。

諸 報 告

○丸教育長 日程第3、諸報告を議題とします。事前に配付された事務報告、事務進行予定資料などに追加する事項について、まず1点目、学校運営協議会の進捗状況について、佐々木指導課長お願いします。

○佐々木指導課長 今年度4月より、地域とともにある学校づくりを目指して、市内の小中学校に学校評議員制度に代わって学校運営協議会を設置し、市内19校全てがコミュニティスクールを導入することとなりました。

これまで、学校教育において学校と地域との連携を重視し、学校支援ボランティア等をはじめ、地域から様々な学校支援を頂きましたが、今後は、学校運営協議会委員が学校運営に参画し、学校と地域の連携・協働によって地域の子ども達とともに育てていくことを目指します。

4月13日湖北地区公民館において、学校運営協議会設置規則に基づき学校から選出された委員の任命式が行われ、4月下旬に各校で第1回の学校運営協議会が行われ、小中一貫教育の基本方針と学校運営基本方針が承認され、今年度の教育課程や学校の課題に基づいた意見交換が行われました。なお、第2回学校運営協議会は7月頃を予定しています。

また、コミュニティスクールの導入に伴い、これまでの学校支援地域本部を地域学校協働本部とし、4月18日に地域学校協働本部運営委員会、5月6日に地域学校協働活動学校担当者・推進員研修会を開催しました。地域学校協

働活動推進員を中心に、学校運営協議会との連携を図りながら、学校と地域とのさらなる連携・協働体制づくりを進めてまいります。以上です。

○丸教育長 質問等ありましたら、お願いします。よろしいですか。

それでは、続いて、つくば市立みどりの学園義務教育学校の視察について、佐々木指導課長をお願いします。

○佐々木指導課長 つくば市立みどりの学園義務教育学校視察について報告します。5月19日に小中一貫教育に対する理解を深めるため、教育委員の皆様とつくば市立みどりの学園義務教育学校へ教育委員会視察をしました。

視察したつくば市立みどりの学園義務教育学校は、創立5年目の学校で、全校で約2,000名の全国有数の大規模校です。また、みどりの学園は、文科省や総務省、経産省などと連携し、企業からの協力も得て、開校当時からICT教育の先進的な取組をして世界に発信している、ICT教育の最先端の学校でもあります。また、義務教育学校のため我孫子市とは制度は違いますが、小学校と中学校の接続を重視し、義務教育期間である9年間の学習を一体として考えるという目的は、我孫子市の小中一貫教育と共通しています。

ICT教育を柱として9年間の学びを重ねているみどりの学園の学習の様子を参観しました。タブレットを活用した授業を受ける子ども達の姿から、子ども達が自ら必要な時に、授業を分かりやすくする道具として、よりよい使い方を学べる指導を子どもの発達段階に応じて行っており、学びの質が高い印象を受けました。我孫子市では昨年度からタブレットの活用が本格的に始まりましたので、今後の目標とする姿として大変参考になりました。今年度は小中一貫教育でのA b i－ICTカリキュラムを各中学校区で共有し実践授業として取り組みます。その実践を情報共有し、今後も授業の中で効果的な活用ができるように推進します。そのほか、5年生から教科担任制を行っていることや、委員会活動を5年生から中学生まで一緒に活動していることなども副校長から伺

いました。

我孫子市の小中一貫教育に多くのヒントをもらい、視野を広げることができた視察でした。以上です。

○丸教育長 ありがとうございます。今回は委員の皆様も一緒に視察しましたので、質問や感想等あれば、お願いします。

○足立委員 私ども教育委員もこの視察に同行させていただき、大変勉強になりました。実際に学校の施設や子ども達の学んでいる様子を見ることや、子ども達のプレゼンを聞くことができ、より私たちも自信を持って我孫子市で小中一貫教育を進めていこうという気持ちになりました。大変意義ある視察だったと思います。ありがとうございます。

○丸教育長 ありがとうございます。ほかはよろしいですか。

○蒲田委員 ありがとうございます。みどりの学園の児童生徒は約2,000名ということで規模は我孫子市とは違いますが、ICTをどのように取り入れていくのか、子ども達の発達状況、気持ちをどのように受け止めていくのか、校長先生と副校長先生も子ども達に対して個々に向き合っている様子を見ることのできたので、とても参考になりました。

もう1つ、様々な教室を回って視察していた中で、板書がきれいで分かりやすいなと印象的な先生がいらっしゃいました。その方は、以前我孫子市にいた先生だったので我孫子市の先生方が今までご指導されたことが活かしているなど感じました。ありがとうございます。

○丸教育長 ありがとうございます。

先ほど指導課長からも話がありましたが、授業を分かりやすくするための道具としてのタブレットを使いこなしている環境に感動しました。まだタブレットを配布して1年半足らずですが、今後我孫子市の小中学校でも同じように活用できるように検討していきたいと思います。

また、タブレットだけでなく板書もすばらしく書けていたので授業中まんべんなく子ども達に対応できていて、とても参考になりました。

○村松委員 私は、ICT教育やプログラミングに関して、とても興味深く視察しました。今までの授業や教育は、子どもに対して一番大きい影響力があるのは指導者自身の魅力だと思っていましたが、今回の視察で、ICT教育をうまく使いこなせている指導者の方が生徒から魅力を感じるようになってきていることを感じました。我孫子市でもICT教育をこれからどんどん活用していくだけでなく、ICT教育の良さをいかに引き出せる力を持つ指導者を育成していくことも重要だと感じました。

○丸教育長 ありがとうございます。研修等を活発に行うことで、そういう力をしっかりとつけていけたらいいなと思います。よろしいですか。

続いて3点目、市内小中学校の学校行事について、鈴木学校教育課長お願いします。

○鈴木学校教育課長 それでは、5月の市内小中学校の主な学校行事の実施状況について報告します。

ゴールデンウィークが明け、新型コロナの感染拡大を心配していましたが、現状感染者の報告が増えていることはなく、安堵しています。

そのような中、5月21日に市内7校の小中学校で運動会が開催されました。突然の雨など不安定な天候の中の開催でしたが、昨年度に引き続き、どの学校も感染予防対策を十分に行い、開催方法を工夫して実施しました。昼食を取る・取らない等の僅かな違いはありますが、どの学校もおおむね午前中で競技が終了するよう実施しています。残りの6校は、今週28日に実施予定です。

また、中学校においては、修学旅行、林間学校が実施されています。修学旅行は、新型コロナが流行する前と同様に京都・奈良方面へ行っています。現在3校が終了し、1校が本日帰ってくる予定です。林間学校は、現在2校が終了

し、登山やキャンプファイア、体験学習など、予定通りに実施できたと嬉しい報告が届いています。また、本日1校が林間学校に出発しています。中学校の修学旅行、林間学校については、6月14日に全校が終了する予定です。

どの学校も本当に子ども達の学校生活を日常通り行い、学習活動を保障するために、本当に努力して取り組んでいます。教育委員会としても学校の努力に感謝しています。以上です。

○丸教育長 ありがとうございます。今の学校行事について質問等ありましたら、お願いします。——よろしいですか。

それでは、ないようですので、これより事務報告に入ります。質疑があれば挙手をお願いします。

○蒲田委員 「E n j o y手賀沼！」が開催できてよかったなと思います。この中の「バードウイーク手賀沼探鳥会」は、1時間コースと2時間コースがありますが、今回の参加人数を見ると、1時間コースが8人、2時間コースが42名とあり、久しぶりの開催のため2時間ゆっくり見たい方が多かったのかと感じました。バードウイーク手賀沼探鳥会の様子について教えてください。

○木下鳥の博物館長 今回は、10人前後のグループをつくって、1時間コース8人で1班、2時間コースは42人で4班に分かれて開催しました。我孫子野鳥を守る会の皆様も、32人の方が5班に分かれて一緒に回りました。当日は天候にも恵まれ、キャンセル待ちの方も何人かいましたが、お断りするような状況でした。探鳥会の中では、セグロセキレイやスズメなど全部で29種類発見することができ、参加した方からは大好評だと聞いています。以上です。

○蒲田委員 ありがとうございます。久しぶりに2時間という長い時間の開催でしたが、班に分かれて実施することで充実した探鳥会が開催できたと思います。ありがとうございました。

○丸教育長 ほかに質問等ありましたら、お願いします。

○蒲田委員 本日、アビスタの1階ストリート壁面展示で、めるへん学校の展示を見てきました。小学校1、2年生は一枚の絵にお話を書いた作品、小学校3年生から6年生までは「変身」をテーマにした短いお話を書いた作品が展示されていました。子どもが創作した作品を展示することは、子ども達のモチベーションにつながると思います。展示から子ども達が創作を楽しんでいたことが伝わってきてよかったです。

○丸教育長 ありがとうございます。ほかに質問等ありましたら、お願いします。——よろしいですか。

それでは、ないものと認めます。事務報告に対する質疑を打ち切ります。

次に、事務進行予定について質疑があれば挙手をお願いします。——よろしいですか。

それでは、ないものと認めます。事務進行予定に対する質疑を打ち切ります。

次に、教育事業全般について質疑があれば挙手をお願いします。——よろしいですか。

それでは、ないものと認めます。以上で諸報告に対する質疑を打ち切ります。

○丸教育長 以上で令和4年第5回定例教育委員会を終了します。お疲れさまでした。

午後2時23分閉会