



TSUNAGU

小から中への滑らかな接続において

令和元年12月11日  
我孫子市小中一貫教育だより  
第222号  
我孫子市教育委員会 小中一貫教育推進室



我孫子市マスコットキャラクター  
「手賀沼のうなぎちゃん」

我孫子市が小中一貫教育で目指す子ども像

- 「ふるさと我孫子」を愛し、誇りに思う子ども
- 確かな学力を身につけ、夢を持ちチャレンジする子ども
- 自分に自信を持ち、自他を大切にする子ども



布佐地区キャラクター  
「ふさだ だしお」

Abi-ICT を活用した授業が行われたうなー！

11月も、たくさんの小学校や中学校でICT関連の学習が行われました。今回も、その一部を紹介します。

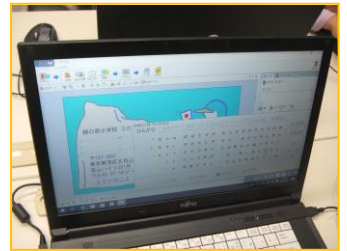
根戸小学校

著作権・個人情報・コミュニケーションのマナー



11月7日に、4年生で著作権についての学習が行われました。子どもたちは、身の回りの©（コピーライト）マークを見つけ、身近なものや、自分たちの作品などにも著作権があることを学びました。

また、11月26日には、2年生でパソコンのソフトを使った名刺作りと個人情報についての学習、6年生でコラボノートを活用した疑似チャット体験と、インターネット上の匿名性、拡散性などの特徴を踏まえたコミュニケーションのマナーについての学習が行われました。子どもたちは、授業の中で実際にパソコン操作を行い、パソコンのスキルを高めつつ、情報モラルについても学んでいます。ローマ字が未習の低学年では、ひらがなのクリックパレットを活用して、文字入力をしています。



高野山小学校

パソコン（PC）で色塗りをしよう



11月26日に、1年生がPCのソフトの色塗り機能を使って、作品作りを楽しみました。子どもたちは、作品作りを通して、マウスの使い方や、基本的なPCの操作方法を学びます。マウス操作は、直接指で操作するタブレットとは違い、慣れが必要です。楽しみながらPCスキルを身につけられるよう工夫されていました。



並木小学校

相手がうれしい気持ちになるメール



11月29日に、3年生でタブレット端末を活用した、情報モラルの学習が行われました。多様なコミュニケーション方法がある中で、メールの「文字だけのやりとり」という特徴をつかみ、どうすれば適切に相手に気持ちを伝えられるかについて考えました。いくつか設定された場面の中で、実際にどんなメールを送ればよいか、友達と相談しながら考えを深める子どもたち。それぞれのワークシートには、丁寧に気持ちを表現する文章が並んでいました。



### 久寺家中学校 情報モラル マナーを守る ルールを作る 信憑性を考える

11月29日に、1年生、2年生、3年生で情報モラルについての学習が行われました。

1年生では、生活の中にある様々なルールを取り上げ、それらが何のためにあるのかから考えました。子どもたちからは、「気持ちよく生活するため」「安全のため」といった点が上げられ、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールやマナーについても、同じ視点で考えていきました。具体的にどんな使い方がよく、またよくないのかについて話し合いを深めていました。



2年生では、映像資料をもとに、携帯電話の利便性や注意が必要な点を確認し、よりよく携帯電話やスマートフォンを使うために、家族や友達とのルール作りについて考えました。

3年生では、インターネット上の情報の信憑性について考えました。これまで、インターネットの情報をどのように役立ててきたか、自分たちの経験を振り返り、資料映像に描かれた問題点について考えました。その問題を回避するためには、どんな方法があるかについてグループで話し合い、クラス全体で共有していました。



### 我孫子第三小学校 マナーを守ってチャットを楽しもう



11月21日に、6年生でコラボノートを活用したチャット体験と利用のマナーについての学習が行われました。授業では、使用者の権限によっては市内全校のページを閲覧することができるという条件から、実際に他校のページを閲覧し、「いつ、だれが見ているかわからない」といった、匿名性、拡散性について体験的に学び、その経験をもとに、しっかりとマナーを守って活動する子どもたちの姿が見られました。また、疑似的なチャット体験を通して、匿名性の意義や、文字から受ける印象に

ついてなどについて感想を述べていました。

授業後の協議会では、授業内容についてや、今後のAbi-ICTの在り方について話題が出ました。中学校になると、様々なSNSアプリを使用する機会が増え、実際にトラブルに遭遇することもあるのが現状です。そんな中で、小学校の段階からこうした情報モラルについての学びを積み重ねていくことの大切さが参加した小中学校の教員にも共有されました。

