



TSUNAGU

小から中への滑らかな接続において

令和元年10月11日
我孫子市小中一貫教育だより
第220号
我孫子市教育委員会 小中一貫教育推進室



我孫子市マスコットキャラクター
「手賀沼のうなぎちゃん」

我孫子市が小中一貫教育で目指す子ども像

- 「ふるさと我孫子」を愛し、誇りに思う子ども
- 確かな学力を身につけ、夢を持ちチャレンジする子ども
- 自分に自信を持ち、自他を大切にする子ども



布佐地区キャラクター
「ふさだ だしお」

Abi-ICT を活用した授業が行われたうなー！

我孫子中学校で Abi-ICT を活用した授業が行われました。

インターネットモラルについて

9/25(水)に、インターネットモラルについての学習が行われました。自身の体験やこれまでの知識の蓄積のもと、さらに理解を深めました。

第1学年では、「情報モラル意識の高揚」を主題として、携帯電話やスマートフォンによるトラブルについて取り上げ、スマートフォンやインターネットとの付き合い方について考えました。個人情報流出については、電子マネーについても心配する声がありました。



第2学年では、「インターネットを介してのコミュニケーション」について、最近起きた実際のトラブルをもとに、その原因について話し合いました。このことを踏まえ、今後通信ツールをどのように使っていきたいか、それぞれに考えていました。

第3学年では、「インターネット上の情報との上手な使い方」を主題として、インターネット上の情報の信憑性について考えました。信憑性の低い情報もある中で、どのようにインターネットの情報と付き合っていくのか、それぞれワークシートにまとめていました。



湖北台東小学校で Abi-ICT を活用した授業が行われました。

携帯電話の使い方を考えよう

9/30(月)に、第5学年で、携帯電話の使い方やマナーについて学習しました。高学年になると自分用の携帯所持率も高まり、そのうちスマートフォンを所有する児童も増えてきています。まずは、携帯電話の魅力や利点を確認した後、指導者が「保護者は、スマートフォンを持たせることについて不安に思っている」ということを伝えました。そして、保護者の視点も踏まえながら、携帯電話、インターネットを使用する危険性について考えました。



また、身近な例として、文部科学省配付のDVD動画を視聴し、その問題点について考えました。最後に、こうした問題を解決するために、班で話し合い、「使う時間や使い方を、友達や家族とルールを決めておく」「困ったときは家族や友達、親しい人に早めに相談する」といった意見が出ていました。