



TSUNAGU

小から中への滑らかな接続において

令和元年8月6日
我孫子市小中一貫教育だより
第215号

我孫子市教育委員会 小中一貫教育推進室



我孫子市マスコットキャラクター
「手賀沼のうなぎちゃん」

我孫子市が小中一貫教育で目指す子ども像

- 「ふるさと我孫子」を愛し、誇りに思う子ども
- 確かな学力を身につけ、夢を持ちチャレンジする子ども
- 自分に自信を持ち、自他を大切にする子ども



布佐地区キャラクター
「ふさだ だしお」

Abi-ICT を活用した授業が実施されたうなー！

現在、子どもたちを取り巻く情報環境は目まぐるしく変化しています。スマートフォン、タブレット端末、携帯ゲーム機などでの情報通信、情報発信を経験している児童生徒が増加している中、情報モラル教育の必要性が一層高まっています。小中一貫教育においても、系統的に学ぶことができるよう Abi-ICT のカリキュラムに位置づけ、各小中学校で授業を実施しています。すでに第212、214号でもご紹介しましたが、今後も引き続き Abi-ICT を活用した授業についてお伝えしていきます。

湖北中学校で Abi-ICT を活用した授業が行われました。

情報端末の利便性と危険性、電子商取引の注意点

7/10（水）に、第2、3学年で情報モラルについての学習が行われました。

第2学年では、スマートフォン・携帯電話の利便性や危険性について話し合った後、個人情報保護の大切さや、方法についてまとめていました。また、第3学年では、電子商



取引のルールについて学びました。インターネットで商品を購入する利便性と注意点についてグループで話し合い、映像資料から問題が起こったときの対応方法などについて学びました。

どちらの学年でも、生徒のこれまでの経験や学びをもとにした具体的な意見が出されていました。



湖北台中学校で Abi-ICT を活用した授業が行われました。

インターネットとの上手な付き合い方

7/16（火）に第3学年で、情報の信憑性についての学習が行われました。

映像教材で、1つのインターネットサイトの情報を鵜呑みにしてしまい、失敗してしまった例を見て、情報の信憑性と情報収集の方法について考えました。また、ネット情報の良さと問題点についてワークシートをもとに話し合い、「本では調べられないことも調べられる」「情報を友だちと共有できる」「信じられる内容ばかりではない」といった意見が出ました。

最後は、ネットの情報との付き合い方について、「1つのサイト情報だけ信用しない」「公式サイトを利用する」「ネット以外の情報も確認する」とまとめていました。

