

# 令和8年度 我孫子市学校教育の重点



## 「生きる力」の育成

我孫子市教育委員会

### 基本方針

豊かな心の育成

確かな学力の育成

健やかな体の育成

### 目 標

- ① 道徳教育、人権教育の充実
- ② 人間関係づくりを基盤にしたグループ学習、体験的学習、学習集団づくり
- ③ 主体的な学びを支える学級経営
- ④ いじめ防止対策の充実
- ⑤ 校内教育相談体制の確立
- ⑥ 長期欠席・不登校支援の強化
- ⑦ 特別支援教育の充実

- ① 生きて働く知識及び技能の習得
- ② 未知の状況にも対応できる思考力、判断力、表現力等の育成
- ③ 学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力、人間性等の涵養
- ④ 外国語・外国語活動の推進によるコミュニケーション能力の育成
- ⑤ ICT教育の推進
- ⑥ 学校図書館活用の推進

- ① 学校体育の充実
- ② 「いのち・こころ・からだの学習」の充実
- ③ 食育・健康教育の推進
- ④ 学校安全のための指導体制づくり
- ⑤ 防災教育の充実
- ⑥ 子どもたちの安全のための組織の充実

### 具 体 的 な 取 組

- ①  「特別の教科 道徳」の授業の充実  
 学び合う授業研究の推進  
 いじめアンケート、WEBQUの活用によるいじめの予防、早期発見・解消および不適応等への迅速な対応
- ②  豊かな人間関係づくり実践プログラムの推進
- ③  チームによる生徒指導の充実
- ④  いじめ防止対策推進条例に基づく体制整備  
 「児童生徒からの悩み相談ホットライン」の周知  
 教育相談センターアドバイザー事業の推進
- ⑤  心の教室相談員との連携  
 関係機関との連携による教育相談
- ⑥  長期欠席・不登校支援校内組織の運営  
 教育支援センター、校内教育支援センターとの連携
- ⑦  個々の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進と学級支援員の活用  
 連続性のある「多様な学びの場」と支援の充実  
 教育相談センターの巡回事業の充実

- 実践モデルプログラムを軸とした主体的・対話的で深い学びの実現  
 全国学力・学習状況調査等の結果・分析を踏まえた授業改善
- ①  研修体系に基づく研修の充実
- ②  ユニバーサルデザインの視点によるわかりやすい授業づくり
- ③  指導方法や指導体制の工夫改善による「個に応じた指導」の充実  
 「指導と評価の一体化」の推進  
 WEBQUの活用による指導過程・学習形態の工夫
- ④  A L Tの活用による外国語・外国語活動の学習支援  
 AIを用いた英語4技能育成ソフトウェアの活用による学習支援
- ⑤  学習の基盤となる情報活用能力の育成  
 情報モラル教育・生成AI教育の実施  
 ICT教育支援員による学習支援・生成AI教育の実施
- ⑥  学校図書館の充実と効果的な活用  
 市民図書館との連携  
 読書習慣の確立

- ①  体力・運動能力調査結果及び運動特性を踏まえた系統的な指導の工夫
- ②  指導計画に基づく「いのち・こころ・からだの学習」の実施
- ③  学校給食を活用した食育の推進  
 給食食材・メニュー等の工夫（地元農産物の学校給食への積極的活用）  
 口腔衛生指導の推進
- ④  交通安全教室の実施  
 生活安全、交通安全、災害安全のかがり玉に基づいた安全教育の実施
- ⑤  危機管理マニュアルの改善と活用
- ⑥  少年指導員によるパトロールの実施や子ども110番の家の周知  
 安全管理員の活用（全小学校）  
 見守り隊等、地域との連携

### 教職員の資質向上

- キャリアステージに応じた教職員の資質向上研修の充実（成長期・発展期・充実期）
- 各学校での校内研究会・若年層授業研修会の充実（指導主事の要請）

### 基盤となる「我孫子市教育施策」

【目標】 確かな学力と豊かな心、健やかな体を育み、子ども一人ひとりがいきいきと輝く  
魅力ある学校づくりの推進

#### 学校教育環境の充実

- ① 安心して快適に学べる教育・学習環境の充実
- 児童生徒の安全確保と防災体制・安全教育・防災教育の充実
- 小中学校における学習環境の整備と充実
- ② 信頼される学校づくりの推進、教職員の意識高揚を図る職場環境づくり

#### 子どもがいきいきと輝く学校づくり

- ① 確かな学力の育成
- ② 心身ともに健康な児童生徒の育成
- ③ 幼児教育と小学校教育との連携 小中一貫教育の推進
- ④ 地域に密着した学習の場の提供
- ⑤ 地域とともにある学校づくり
- ⑥ 長期欠席児童生徒支援事業の強化
- ⑦ いじめ・非行防止対策

#### 子どもの成長に応じた発達への支援

- ① 一人ひとりの状況に応じたきめ細かな支援体制の構築
- ② 教育相談・支援体制の充実
- ③ 特別支援教育の推進
- ④ 子ども部及び健康福祉部との連携強化  
・児童虐待の早期発見や児童生徒の自殺防止対策等についての連携強化

# 令和8年度 我孫子市学校教育の重点 ～「生きる力」を育む9年間の小中一貫教育～

我孫子市における教育方針：豊かな心の育成・確かな学力の育成・健やかな体の育成

## 「生きる力」の育成

### 豊かな心の育成

**輝く心**  
自信を持ち自他を大切にすることも

**未来を拓く力**  
確かな学力を身につけ、夢を持ち  
チャレンジする子ども

**郷土愛**  
「ふるさと我孫子」を愛し、  
誇りに思う子ども

### 健やかな体の育成

### 確かな学力の育成

Abi-道徳の充実  
など

Abi-ICT推進

Abi-English推進  
など

後期(中2・3年)

中期 **接続期**

(小5・6・中1)

### オリジナルカリキュラム

前期(小3・4年)

初期(小1・2年)

### 我孫子市の教育を 象徴するカリキュラム

Abi-ふるさと  
Abi-キャリア

体力向上への取組

食育の推進

など

乳幼児期から義務教育9年間を  
見守り支える特別支援教育

### 学びの資源

「ふるさと我孫子」

自然・伝統文化・歴史・産業・地域の人々



### コミュニティ・スクールによる地域連携

保育園・幼稚園から中学校まで、保護者・地域・関係諸機関と  
一体となって学びを支える基盤づくり

学習指導要領に準拠した  
教科・領域指導・基礎学力の定着

### 学びを支える人々

保護者・地域・関係諸機関

