

我孫子市小中一貫教育



赤：目標
青：学校教育
緑：市による支援

〈我孫子市第四次総合計画〉
魅力ある学校づくり
子どもがいいきと輝く学校づくり

〈我孫子市教育施策目標〉

子どもの創造性と自主性をはぐくむ教育の充実

我孫子市学校教育重点目標

「生きる力の育成」

- 豊かな心の育成
- 確かな学力の育成
- 健やかな体の育成

地域の現状

○千葉県北西部に位置し、北は利根川、南は手賀沼を臨み、自然に恵まれ、東西に14kmと細長い形をしている。人口は約13万人である。
○「将来も我孫子市に住みたい」と願う市民は63%で、近隣市より高い。
○市内は、13の小学校が6中学校区に分かれ、西部地区は大・中規模校、東部地区は小・中規模校となっている。
○保護者、地域住民とも学校教育に対する関心が高く、協力的であり、学校を支援する組織も活発である。
○小中学校保護者からは「挨拶指導」への要望が高い。(学校評価より)

各中学校区の児童生徒の実態や発達段階を踏まえて、生活のきまりや、学習のきまりを統一したり、系統化したりすることにより、義務教育9年間を通して、基本的な生活・学習習慣を身につけさせる。

- 【生活のきまり】「あいさつ・返事」「言葉遣い」「清掃」等
- 【学習のきまり】「学習準備」「板書・ノートの書き方」「家庭学習」等

【我孫子市の共通カリキュラム】

- 〈我孫子市の教育を象徴する2つのカリキュラム〉
- 中学校区独自の地域性を生かした「ふるさと学習」の推進
- 我孫子市の独自性を生かしたキャリア教育の充実
- 〈子どもたちの成長や学びの土台となるカリキュラム〉
- 我孫子の先人を通して郷土愛を育む道徳教育の推進
- 小学校第1学年からの系統的な外国語活動・学習の実施
- ICT教育・活用の推進
- 〈確かな学力の育成と、個の教育的ニーズに応じた特別支援教育〉
- 学習指導要領に準拠した教科領域指導・基礎学力の定着
- 小から中への接続を重視した特別支援教育の推進

目指す子ども像

- 「ふるさと我孫子」を愛し、誇りに思う子ども(郷土愛)
- 確かな学力を身につけ、夢を持ちチャレンジする子ども(未来を拓く力)
- 自分に自信を持ち、自他を大切にできる子ども(輝く心)

我孫子市小中一貫教育のねらい

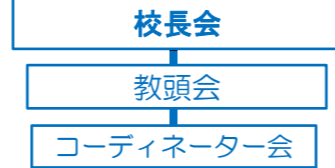
「我孫子市の未来を拓く 心輝く教育」

～ 9年間の連続した学びと小中の協働を通して ～

児童・生徒の現状

- 明るく素直で、前向きに学校生活を送っている子どもが多い。中学校では多くの生徒が部活動に熱心に取り組んでいる。
- 「中1ギャップ」と言われる現象が存在する。
- 基本的な生活習慣が十分定着していないこと、自己有用感が不足していること、コミュニケーション面で自分の考えや意見の発信が苦手であること等が課題としてあげられる。
- 小中学校とも、国語、算数・数学、英語において、全国・県平均正答率と「ほぼ同程度」である。(H31年度 全国学力・学習状況調査より)

各中学校区



【中学校区の取組の全体構想、推進計画、評価等の検討】

〔コーディネーター：小中学校教務主任〕

小中一貫教育推進協議会

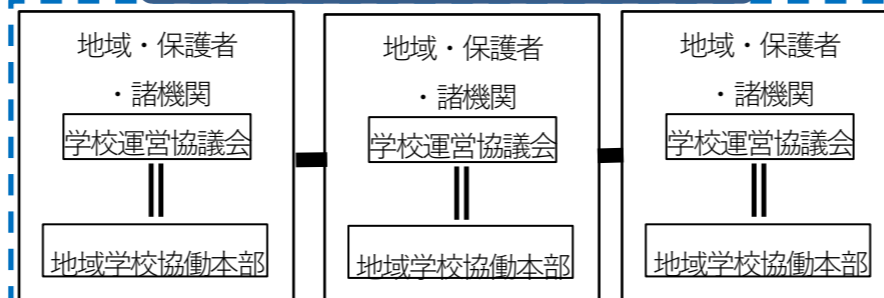
「環境」でつなぐ

「学習」でつなぐ



「人」でつなぐ

コミュニティ・スクール



中1ギャップの解消

| 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 | 中3 |
|---------------|----|----|-------------|----|----------|-------------|-------|----|
| ← 初期(基礎期) → | | | | | | ← 後期(発展期) → | | |
| ← 前期(基礎充実期) → | | | ← 中期(活用期) → | | | | | |
| 小1プロブレムの解消 | | | | | | 中1ギャップの解消 | | |
| 学級担任制 | | | | | ※一部教科担任制 | | 教科担任制 | |

小・中学校の教職員の交流
児童生徒の異学年交流

※ 各学校の状況に応じて実施

我孫子市教育委員会

- 小中一貫教育準備支援、指導、助言
- 広報、啓発活動
- 特色ある活動支援
- 教職員研修企画運営

- 特別支援教育
- 就学相談
- 長欠対策

- 教育環境整備
 - ・必要な予算、備品、施設等の整備
 - ・ICT機器の整備
 - ・連携用市バスの運行
 - ・小中一貫教育サポート教員による各中学校区における支援
 - ・ALTの適切な配置
 - ・高等学校・大学等との連携
 - ・先進地域視察 等

共通カリキュラム部

- Abi-ふるさと部会
- Abi-キャリア部会
- Abi-道徳部会
- Abi-English部会
- Abi-ICT部会

コーディネーター部会

○連携計画

【小中一貫教育推進委員会】

- 推進委員12人以内
(学識経験者、保育園幼稚園関係者、保護者代表、学校の運営に資する活動を行う者、学校関係者、行政関係者)

- ・基本方針、計画
- ・内容、課題
- ・その他の事項

についての意見

