

令和7年度保育園自己評価

我孫子市立寿保育園

評価項目		3 高	2	1 低	尺度	評価	備 考
保育内容の向上	指導計画	・保育所保育指針や保育園の方針等に照らしながら子ども達の実情に即した指導計画を立てている（担任間で話し合っている）。				3	
		・状況に応じて、柔軟な対応や保育の展開ができています。				3	
		・計画作成時の予想と実際のずれ、子どもの発想・気づき・思いの捉えや受け止めに次の計画・保育の展開に反映している（伝えあっている）。				3	
	個別の援助	・生活のリズムが安定し、子どもが見通しを持って保育所の生活を主体的に過ごせている。				3	
		・遊びや食事などのグループは、適切な構成（人数、子どもの組み合わせなど）となっている				3	
		・一人一人の多様性に配慮した保育を心がけている。				3	
	集団指導	・集団の全体的な状況は、一人ひとりにとって安心感や楽しさを味わえるものとなっている。				3	
	保育環境	・環境の構成（空間の確保、物の位置、配置、数、扱い、時間の調整など）を適切にしている。				3	
・安全面、衛生面に気配りしながら、季節や気候の変化に応じて、保育園内外の様々な環境を十分に生かすことができています。				3			
子育て支援	保護者（園内）	・家庭とコミュニケーションを十分とり、子どもの育ちや保育についての理解を保護者と共有し成長を喜び合っている。				3	
		・日常の送迎時や連絡帳で保護者の思いにも耳を傾けつつ、取り組みの理由や意図を含めた保育のプロセスを丁寧に伝えている。				3	
		・個人面談などの話し合いの場に加えて、保護者と共通理解を得るための機会を設けている。子育てに関する相談にのったり援助をしている。				3	
		・子どもの変化を見逃さず、必要に応じ適切な支援につながるよう努めている。 ・保護者一人ひとりの状況に応じた個別支援を行っている。				3	
	地域（園外）	・園庭開放、子育て支援などで、親子と触れ合い、積極的に取り組んでいる。				3	
		・小中学生や実習生を受け入れる時も、より広い視野から自分達の保育を捉え、地域の関係機関などと連携を深めるようにしている。				3	
		・散歩時など、地域の人に気持ちよく挨拶を交わす。				3	
	個人情報	・保育を行なう上で知り得た情報は、正当な理由なく漏らさず秘密保持を徹底している。				3	
・個人情報が入っている書類を外部に持ち出したりせず適正な管理ができています。				3			
自主研修	・外部の研修で学んだ新しい知見や最近の動向、他園の取り組みなどから、自分（自園）の保育を振り返っている。				3		
	・専門書を読んだり積極的に研修に参加し、学んだことを伝えたり、保育に生かしている。				3		
職員間の連携	・報告、連絡はメモに残し忘れずに伝える。				3		
	・行事やその準備は、無理なく子どもの実態や思いに即したものとなっている。				3		
	・保育士間の連携を適切にしている（相互の援助、言葉のかけ方、行動、タイミングなど）。				2		
	・お互いの立場を思いやり、一緒に楽しみながら保育する。				3		
園全体の評価							
・保育目標を基本に、保育所保育指針に沿いながら、全体的な計画の確認とクラス毎の年間計画、個別計画を作成し、年齢や個々の発達を考慮しながら、一人ひとりに寄り添った保育を進めた。また、子どもたちが安全、安心して過ごせるように保育環境を整え、保育を行った。 ・各種研修や園内研修に積極的に参加し、学びを深めることで、保育の質の向上に努めた。自分の保育を振り返り、見直すことでより良い保育を提供出来るよう努めた。 ・3歳児までが1学年2クラスあり、どのクラスも担任数が多いので、こまめな情報共有や意思疎通が重要となる。考えや計画のすり合わせを随時行っているが、お互いの認識がずれてしまうことがあるので、話し合いの持ち方やすり合わせの仕方に工夫が必要である。							
今後の課題と取り組み							
・令和8年度から、地域子育て相談機関となるため、全職員が制度の理解に努め、子育て世帯が気軽に相談できる場所として、園全体として取り組んでいく。また、こども誰でも通園制度も実施するため、保育課とも情報共有をしながら進めていく。 ・自己評価を行った結果、自身の課題については、研修や実際の保育の中で、資質の向上に努め、自身の保育の振り返りを日々行う。園全体の課題については、話し合いを重ね、課題意識を持って改善に努めていく。 ・クラスの職員数が多いので、担任間だけでなく、他クラス、事務所とコミュニケーションを密に取り、情報共有や意思疎通を図り、円滑な保育に繋げる。							

◆点数表示の目安： 3＝十分に取り組んでいる 2＝概ね取り組んでいる 1＝取り組めていない