

先日は、手賀沼定例探鳥会にご参加いただき、ありがとうございました。観察会のレポートを作成しましたので、送付いたします。ご覧ください。

なお、次回6月の「てがたん」は、6月14日(土)で、「田んぼの生き物」がテーマです。ご都合のつく方は、ご参加ください。

*市民スタッフの方々へのお知らせ

下見&市民スタッフ研修は6月7日(土)です。ご都合のつく方は、よろしく申し上げます。

- ・観察コースと内容：鳥の博物館→滝下広場→手賀沼遊歩道→鳥の博物館
- ・観察日時/天気：2008年5月10日(土) 10:30~12:00/晴れ 参加者：23人
- ・スタッフ:12人(敬称略・五十音順)：石原直子、木村稔、小泉伸夫、染谷迪夫、中野久夫、松村定雄、保田行弘
湯瀬一栄
吉田一博
- ・鳥博職員：岡廣志、斎藤安行、村松和行

観察記録-5月に観察した生き物リスト-

【鳥類】

カイツブリ、カワウ、ゴイサギ、ダイサギ、チュウサギ、コサギ、アオサギ、カルガモ、コガモ、トビ、サシバ、キジ、オオバン、コチドリ、タシギ、コアジサシ、キジバト、コゲラ、ツバメ、ハクセキレイ、ヒヨドリ、ツグミ、ウグイス、オオヨシキリ、シジュウカラ、メジロ、カワラヒワ、スズメ、ムクドリ、ハシボソガラス、ハシブトガラス、コブハクチョウ、ドバト

【昆虫】

ナミテントウ、ナナホシテントウ、ヒメアカボシテントウ、コガタリハムシ、モンシロチョウ、ルリシジミ、アオスジアゲハ、コハナバチ、コマルハナバチ、セイヨウミツバチ、ミノウスバ

【両生類】

ニホンアマガエル、トウキョウダルマガエル

【植物】

草本：[キク科] セイヨウタンポポ、ノゲシ、オニノゲシ、ノボロギク、オオジシバリ、ハルジオン、ハハコグサ、ウラジロチチコグサ、チチコグサモドキ、オニタビラコ

[ゴマノハグサ科] オオイヌノフグリ、タチイヌノフグリ、ムラサキサギゴケ、トキワハゼ、ムシクサ

[シソ科] ヒメオドリコソウ、ホトケノザ、ヤブジラミ

[アカバナ科] コマツヨイグサ、アカバナユウゲショウ

[マメ科] カラスエンドウ、ゲンゲ、シロツメクサ

[カタバミ科] カタバミ、オッタチカタバミ

[アブラナ科] ハマダイコン、イヌガラシ、スカシタゴボウ

[ケシ科] ナガミヒナゲシ

[ナデシコ科] ノミノツツリ、コハコベ、オランダミミナグサ、ツメクサ、ムシトリナデシコ

[イネ科] ニワゼキショウ、キショウブ

[アヤメ科] ノゲイヌムギ、カモシグサ、チガヤ

木本：ニセアカシア、ノイバラ

5月の観察アルバム

今回の案内人



今回の観察ルート



今年、手賀沼で繁殖できなかったコブハクチョウの若鳥の群れ

今回のテーマは「鳥の子育て」でした。オオヨシキリの声やコチドリ姿がみられ手賀沼に、夏の訪れを感じました。

田んぼにはたくさんの鳥が集まっています！



チュウザギ

夏鳥として、手賀沼には5月頃から10月頃に見られます。他の白いサギより、体に対して短いクチバシです。沼内よりも田んぼを好みます。

コチドリ

目の周りの黄色いアイリングと胸の黒い帯が特徴の夏鳥。田んぼのあぜや、砂地にくぼ地を掘って、巣を作ります。

タシギ

冬鳥として手賀沼に飛来します。この個体も、もうすぐ北に渡らなくてはなりません。田んぼの中で、餌を探していました。

鳥の飛翔と翼



←田んぼの上を飛んでいたコアシサシ（写真は博物館資料から引用）夏鳥として飛来します。長くスマートな翼は、高速で飛ぶことに適しています。

←速く見えたトビのシルエット。五本松公園近くでよく観察されます。大きく広い翼で、気流をしっかりと捉えます。

子育て真っ最中の鳥たち！

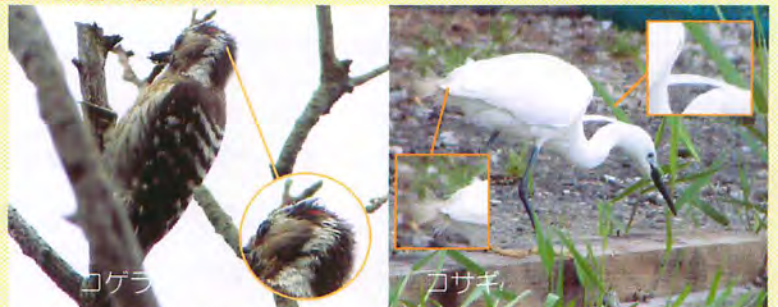


電線にとまり、巣を見守るハクセキレイ。巣は建物や換気扇の中、軒下のくぼ地などに作ります。今回はガレージの屋根につけていました。



市民農園のツバメの巣。トイレの中につけていました。親鳥が座っていましたが、ヒナの姿は、確認できませんでした。

色や羽毛で鳥を知る！



餌を探すコゲラを見つけました。コゲラ夏羽のコサギを見つけました。頭の冠羽のオスには、目の脇と後頭部の間に赤（かんう）や背の飾り羽が夏羽の特徴。い斑があります。それでメスと区別できるのですが、屋外で識別するのは、難しいです。今回観察したコゲラは、写真からオスだということがわかりました。

5月の花アルバム



フジ
マメ科
花の季節 4～7月



アカメカシワ
トウダイグサ科
花の季節 7月
新芽は赤く色づ



コバヤカナ
マメ科
花の季節 5～6月
北米原産



キシュウフ
アヤメ科
花の季節 5～6月
ヨーロッパ原産



コヒルガオ
ヒルガオ科
花の季節 6～8月



ミノウスバ
マダラガ科
マサキの葉を食べます。