



我孫子市
幼保小連携・
接続カリキュラム
【活動カレンダー編】

天王台地区

我孫子市

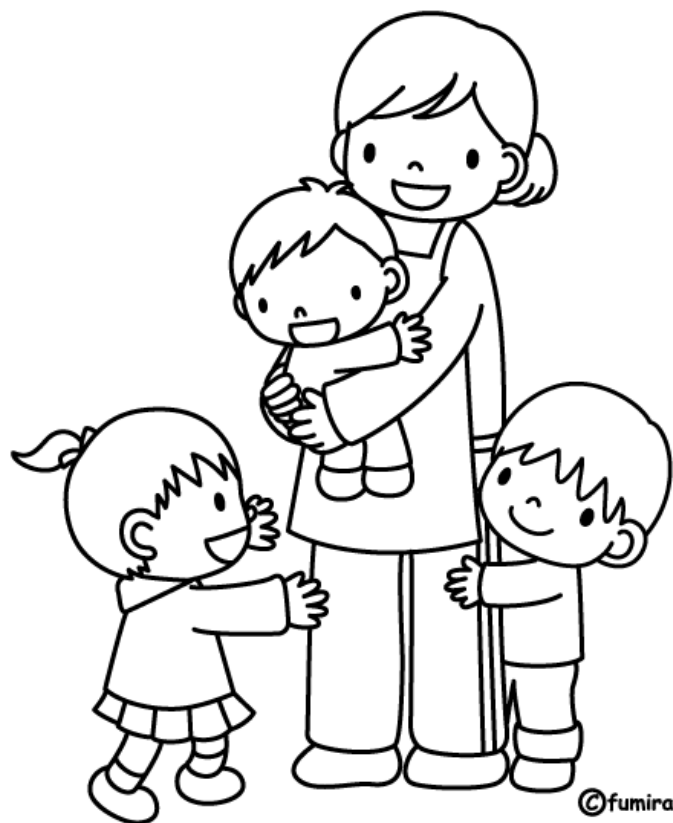


目 次

生活する力	〈基礎的生活習慣〉	・・・	P. 1
生活する力	〈健康な体づくり〉	・・・	P. 4
コミュニケーション力	〈伝え合う力〉	・・・	P. 6
コミュニケーション力	〈人間関係力①〉	・・・	P. 8
コミュニケーション力	〈人間関係力②〉	・・・	P. 10
チャレンジ力	〈学びの基礎〉	・・・	P. 13
チャレンジ力	〈気力・忍耐力〉	・・・	P. 15
豊かな心	〈思いやり〉	・・・	P. 17
豊かな心	〈命や自然を大切にする〉	・・・	P. 19

生活する力

＜基本的生活習慣＞



エーデル幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	お道具やロッカーの整理整頓を自分で行えるよう伝える お弁当の際、食事のマナーについて繰り返し伝えていく					
②あいさつや返事をする。	保育者が手本となるように元気に挨拶をする					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	時計の鉢が「〇〇になったら方付けようね」など意識ができるようにする					

柏鳳保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	→ 着替え・次の活動の準備は時間の中で行う → 家庭でも自分の支度を行うよう保護者に伝える					
②あいさつや返事をする。	→ 他クラスに入るときの挨拶 → 発表するときの返事を身につける					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	→ 1日の流れ・予定をホワイトボードに記入（次の時間に用意するものを書き知らせる） → → 時計・タイマーを使っての指示 →					

天王台双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	→ 朝の仕度、着替え等自分で行う →					
②あいさつや返事をする。	→ 場面にあった挨拶を、行っていく →					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	→ 時計を使って、活動の始める時間、終わり時間を知らせていく → 時計を意識しながら、活動を進めていく					

川村学園女子大学附属保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	<p>ハンカチを携帯する</p> <p>持ち物を確認し、足りない物を補充する。ロッカーの整理整頓をする。</p>					
②あいさつや返事をする。	<p>名前を呼ばれたら大きな声で返事をする</p> <p>6つの挨拶 おはよう、ありがとう、いただきます おやすみ ごめんなさい ごちそうさま</p>					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	<p>① → ②</p> <p>一日の流れをボードに書く ①時間（時計の針）②時間のみ（時計に分の読みを書く）</p> <p>一日の流れをボードに書き、当番が朝の会で読みあげる</p>					

天王台さくら保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	<p>着替えの準備など含め自ら行う</p> <p>ロッカーの中などの整理整頓が出来ているか友だち同士チェックする</p>					
②あいさつや返事をする。	<p>基本の挨拶の使い分けが出来るよう日常の中で身につける</p>					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	<p>時計を見ながら行動をとれるよう、時計の見える環境配置</p>					

東あびこ保育園

※平成 29 年 4 月より東あびこ聖華保育園になりました

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	<p>ロッカーの整理整頓</p> <p>活動の準備・片付け</p>					
②あいさつや返事をする。	<p>園内、地域での人とのかかわりの中で様々なあいさつをする</p>					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	<p>時計を使っての時間の目安を知らせる</p> <p>終わりの時間を決めて活動する</p>					

我孫子第二小学校

項目	4月	5月	6月
①身のまわりのことは自分です。		→	
	持ち物の整理の仕方の指導（ロッカー、机の中、机の上） 手洗い、うがい、歯磨き等の指導（ハンカチ・ティッシュの持参チェック）		
②あいさつや返事をす	→	→	
る。	道徳「あいさつ」（副読本） 毎月のあいさつ週間でのチェック	豊かな人間関係づくり実践プログラム①②	→
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	→	→	→
	弾力的な時間構成での学習	チャイムや時計を意識して行動する → 道徳「べんきょうがはじまりますよ」（副読本）	

我孫子第三小学校

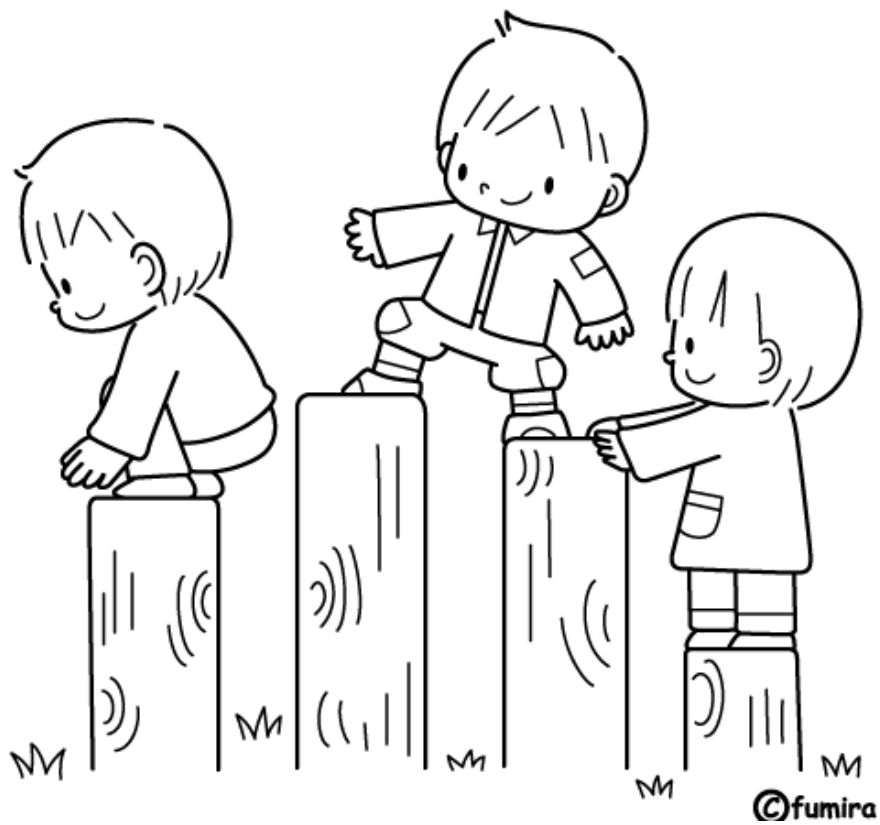
項目	4月	5月	6月
①身のまわりのことは自分です。	・トイレ、水道、靴箱、道具袋の使い方 ・朝の支度、帰りの支度の仕方 ・着替えの仕方 ・名札を自分でつけたり、はずしたりする	運動会に向けて、すばやく着替えができるようにする	
②あいさつや返事をす	国語「あかるい あいさつ」 道徳「あいさつ」	自分からあいさつをする。 名前を呼ばれたら返事をす	→ →
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする	チャイム着席をする。 次の学習に使うものを準備してから休み時間にする。	→ 道徳「べんきょうが はじまりますよ」	→ →

高野山小学校

項目	4月	5月	6月
①身のまわりのことは自分です。	→	→	→
	登校時、下校時の準備の仕方指導（準備カード・お世話係の6年生と） 学校施設の使い方（水道、トイレ等）の指導	授業毎の学習準備・後片付けの指導・実践	
②あいさつや返事をす	→		
る。	元気な返事の練習 → 道徳「あいさつ」（副読本）		
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする	→		→
	チャイム着席の指導		時間を意識して行動する（時計、タイムタイマーの利用）

生活する力

<健康な体づくり>



エーデル幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	お弁当の時に食事の大切さを絵本などを通して伝える 戸外で思いきり体を動かして遊ぶ時間を大切にする					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	体操教室などでマットや鉄棒、縄跳びなどの方法を教えて頂き、普段の運動や遊びに生かせるようにする					

柏鳳保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	➔ 苦手なものも1口は食べてみる 自分で量を調節して食べる					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	➔ 毎週の体操の日にマット・鉄棒・平均台・跳び箱・縄跳び・ボールを使った遊びを取り入れる ・ハッスルタイム（運動習慣）で毎日運動する時間をつくる					

天王台双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	自分で給食の量を調整し、苦手なものも一口は食べてみる。					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	体育指導やサッカー指導で、全身を動かし、基礎体力の向上に努める。					

川村学園女子大学附属保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	食事に関する食事に関する絵本読み、規則正しい生活と便について意識する 給食は決まった時間内に食べ終わる					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	鉄棒、ランニング、ケイドロ、ドッチボール、縄跳びなど					

天王台さくら保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	食育を通して食べ物について学び、食事をする			苦手なものも徐々に量を増やしていきチャレンジする		
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	マットや跳び箱、鉄棒や縄跳びを使い運動遊びをする			・相撲を取り入れる ・音楽に合わせた体操		

東あびこ保育園

※平成 29 年 4 月より東あびこ聖華保育園になりました。

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	_____			自分で量を調節して食べる	_____→	
	_____			決められた時間で食べる	_____→	
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	_____ 散歩・リズムあそび・ヨガ・運動あそび・体幹トレーニング					_____→

我孫子第二小学校

項目	4月	5月	6月
④丈夫な体をつくる。	_____	苦手なものも量を調節して食べる 残菜〇の取り組み（〇の付く日）	手洗い指導 （手洗いチェッカー）
		_____	食事時間を短くしていく
	_____	_____	_____
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	_____		
	_____		_____
		_____	_____

我孫子第三小学校

項目	4月	5月	6月
④丈夫な体をつくる。	_____	_____	_____→
		_____	_____
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	_____	_____	_____→
		_____	_____
		_____	_____

高野山小学校

項目	4月	5月	6月
④丈夫な体をつくる。	_____→	_____	_____→
	_____	_____	_____→
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	_____→	_____	_____→
	_____	_____	_____→
		_____	_____

コミュニケーション力

＜伝え合う力＞



©fumira

エーデル幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	話を聞く際には相手の方に体、顔を向けてきちんとした姿勢で聞くように習慣づけている					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	遊びの中で会話のやりとりが出来る様援助する 子ども同士で伝えられる様、時には見守ったり、助言していく					

柏鳳保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	うんどうまつり・お遊戯会の活動の中で話し合う時間をつくる 目をみて話を聞き、相手の気持ちを理解する					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	わくわくタイムでわかったことを相手に伝える 伝え方を知らせ自分で伝えられるようにする 優しい声で話す（必要に応じ声の大きさを変えて話す）					

天王台双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	行事を進めていく中で、友達や保育士の話聞きいていく。					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	保育士が優しく伝えていく中で、気持ちの伝え方を知っていき、自分の言葉で伝えられるようになる。					

川村学園女子大学附属保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	子どもたちのリクエストに応じた絵本の読み聞かせを行う 子どもが発表する機会を設けることで興味深く友達の話聞く					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	休日の過ごし方、行事について班ごとに話合ったこと。行事に取り組んで感じたことなどを発表する機会を設ける					

天王台さくら保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	行事を通し、自分の意見を言ったり、友だちの話にも耳を傾ける 意見を聞いて考え、理解する					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	強い言い方だけでなく、どう伝えるか場面毎に考える			当番活動の中で自分のことについて話す		

東あびこ保育園

※平成 29 年 4 月より東あびこ聖華保育園になりました

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	→ 静かに一斉の指示を聞く習慣をつける →					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	→ 少人数のグループで話し合う →			→ 友達の発表を聞く → → クラスで話し合う →		

我孫子第二小学校

項目	4月	5月	6月
⑥相手の話をしっかり聞く。	読み聞かせを行う	→ 豊かな人間関係づくり実践プログラム③④ 日常生活の全ての中で相手の話をしっかり聞くことの大切さを指導する。 学習中にペア→全体と広げ、伝えたいことを自由に話せるようにする。	
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	→ 朝の会で自己紹介スピーチを行う →		

我孫子第三小学校

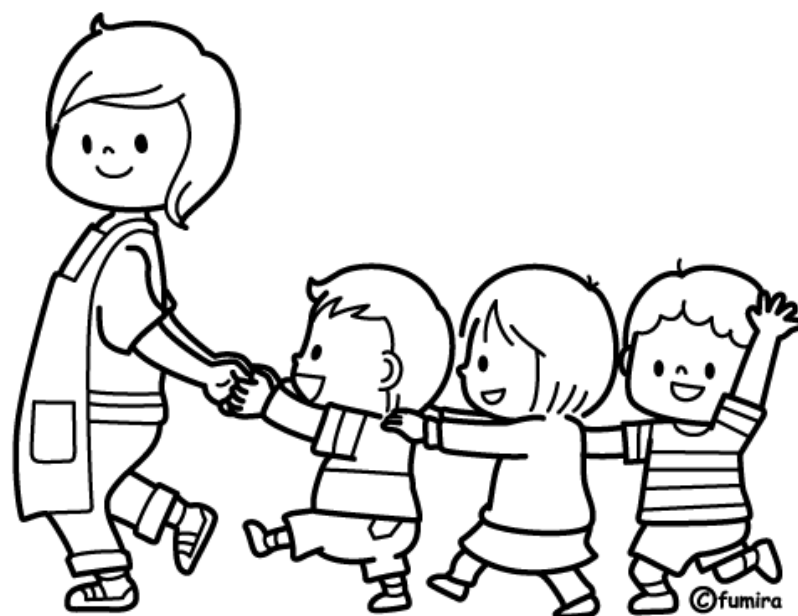
項目	4月	5月	6月
⑥相手の話をしっかり聞く。	話の聞き方を知る。 はじめましてゲーム 国語「みんなのなまえ」 「おはなしたくさんききたいな」 よみきかせ ひょうたんから本	国語「みてはなそう、 たのしくきこう」	学習中、隣同士やグループでの伝え合う活動を行う。
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	自分の思ったことを、友だちに言葉で伝えるようにする。	国語「みてはなそう、 たのしくきこう」	学習中、隣同士やグループでの伝え合う活動を行う。

高野山小学校


項目	4月	5月	6月
⑥相手の話をしっかり聞く。	→ よい聞き方（相手を見る、やっていることをやめる）の指導、実践 「きいてください」「はい」で注意喚起する →		
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	→ 自己紹介 国語「みんなのなまえ」 図工「すきなもの」発表 →	→ 発表の仕方（丁寧な話し方）を指導する → → 1日の振り返り（嬉しかったこと、楽しかったこと等）の発表を行う →	→ 国語「みんなにはなそう」 朝の日直スピーチ開始 →

コミュニケーション力

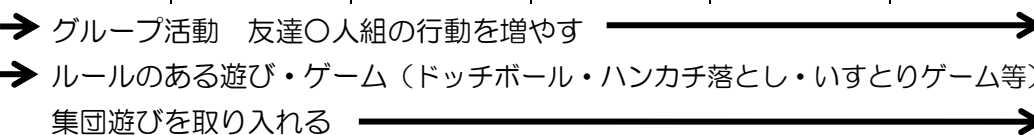
<人間関係力①>



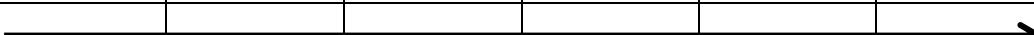
エーデル幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 ○人組という活動や集団遊びという活動を設定している					


柏鳳保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 → グループ活動 友達○人組の行動を増やす → ルールのある遊び・ゲーム（ドッチボール・ハンカチ落とし・いすとりゲーム等） 集団遊びを取り入れる					

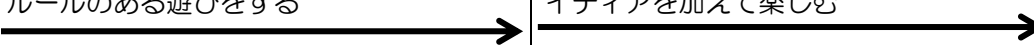
天王台双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 ルールのある遊びやグループ活動を多く取り入れていく。					

川村学園女子大学附属保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 ルールのある遊びを増やしていく					

天王台さくら保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	グループごとにリーダーをつくる ルールのある遊びをする			 ルールのある遊びに自分たちで新たなアイデアを加えて楽しむ		

東あびこ保育園

※平成 29 年 4 月より東あびこ聖華保育園になりました

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 集団遊び 大縄、中当て等 ドッジボール					

我孫子第二小学校

項目	4月	5月	6月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。		<p>学習の中で二人組での活動を増やす</p> <p>月1回の異学年交流(なかよし活動)</p>	

我孫子第三小学校

項目	4月	5月	6月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	<p>「なかよし」の学年目標に向けて、学習、休み時間、当番活動など、1日通して学ぶ。</p> <p>「はじめましてゲーム」</p> <p>二人組や、グループ活動に取り組む。</p>	<p>「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言えるようにする。</p>	<p>フレンドリー集会で、6年生と仲良く遊ぶ。</p>

高野山小学校

項目	4月	5月	6月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	<p>6年生とのペア活動をする。</p> <p>休み時間に集団遊び(おにごっこ等)をする</p>	<p>生活班開始(給食・そうじ)</p> <p>ペア学習、班活動開始</p>	<p>幼保小合同公園探検</p> <p>年下の友達と仲良く遊ぶ</p>

コミュニケーション力

<人間関係力②>



エーデル幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	→ 当番活動やお店屋さんごっこ、節分等を通して自分の役割を理解し、積極的に行おうという気持ちを養う					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	→ 音楽鑑賞や英語のレッスン等、その場に合わせたふさわしい態度を身につけることが出来るように話していく					

柏鳳保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	→ 当番活動(人数報告・活動リーダー) → 鼓隊 合奏 →					
				・掃除当番 →	・配膳(給食当番) →	
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	→ 時間を意識し、気が付く → 生活のルールの見直し					



天王台双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	→ 当番活動、グループ活動を通して、自分の役割を知っていく。					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	→ クラスの約束を掲示し、お互い確認しながら生活する。					

川村学園女子大学附属保育園

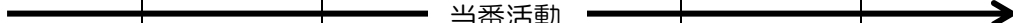


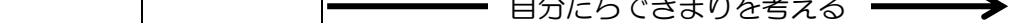
項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	→ 班ごとに当番活動を行う → 行事(運動会、発表会、お店屋さんごっこ)異年齢交流などを通し役割を知り果たす					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	→ 朝の体操集会リズム、避難訓練、茶道教室、音楽鑑賞に参加する					

天王台さくら保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> ・行事のチーム内でリーダーをつくりまとめ役をする ・給食前後の準備・片付けをする 					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	<ul style="list-style-type: none"> ・時間を意識して行動する ・生活の中での約束事をその都度確認し合う 					

東あびこ保育園

※平成 29 年 4 月より東あびこ聖華保育園になりました

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	 <p style="text-align: center;">当番活動</p>  <p style="text-align: center;">合奏、劇</p>					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	 <p style="text-align: center;">きまりの意味を知る</p>  <p style="text-align: center;">自分たちできまりを考える</p>					

我孫子第二小学校

項目	4月	5月	6月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	<p>→</p> <p>当番活動・係活動等を通して、役割分担や責任感の大切さを学ぶ</p>		
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	<p>→</p> <p>学校生活でのきまりを守る意味を考える</p>	<p>→</p> <p>わたしたちの道徳「自分でやることはしっかりと」</p>	<p>→</p> <p>今月の生活目標「雨の日の約束を守ろう」を意識して生活する</p>
	<p>道徳の学習では、NHKの番組を視聴してからきまりや約束の大切さを意識させる。</p>		

我孫子第三小学校

項目	4月	5月	6月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	自分の係活動や、班の役割の仕事を覚える。	自分の係活動や、班の役割に毎日取り組む。	→
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	<p>毎日、今月の生活目標を確認する。</p> <p>三小よいこの1日を日々の生活の中で確認する。</p> <p>名札を毎日つける。</p> <p>避難訓練に参加する。</p>	<p>→</p> <p>→</p> <p>→</p> <p>生活科「学校探検に出発」廊下の歩き方や、教室の入り方を知る。</p>	<p>→</p> <p>→</p> <p>→</p> <p>引き渡し訓練に参加する。</p>

高野山小学校

項目	4月	5月	6月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	<p>→</p> <p>給食当番・日直等の仕事を覚え進んで行う</p> <p>→</p> <p>係活動を進んで行う</p>		
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	<p>→</p> <p>道徳副読本「うさぎのえんそく」きまりの大切さを学習する</p>	<p>→</p> <p>私たちの道徳「自分でやることはしっかりと」</p> <p>→</p> <p>運動会の練習で集団行動を学ぶ</p>	<p>→</p> <p>今月の生活目標「安全な生活を送ろう」を意識して生活する（廊下歩行・室内での遊び方）</p>

チャレンジカ

<学びの基礎>



©fumiro

エーデル幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	園外保育（消防署見学、散歩、お別れ会、遠足等）に行く 図鑑などをクラスに置き、自分で見られるようにする 行事等の印象画を色えんぴつや絵の具などで表現する 言葉あそびなどを多く取り入れる					

柏鳳保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	文字の練習・わくわくタイム・製作（折り紙・絵具・ハサミ・のり） 時計・日付を読む 伝言ゲーム トランプ・カルタ ぬりえ 学校探検 絵本の音読					

天王台双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	教材を使って、文字の練習を行ったり、身近な自然物や道具を使って、制作に 取り組んだりする。 学校見学、小学校での昔遊び体験					

川村学園女子大学附属保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	さつま芋、里芋堀りを体験し違いに関心を持つ 毎日読書の時間を設け、文字や、読める友達に興味や関心を持つ 社会見学を通して、公共の場、乗り物などのマナーを知り守る 世代間交流を通してお年よりとの関わり方を考え行動する 勝負のつく遊びを通し、数を数えたり、勝つための方法を考える					

天王台さくら保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	製作 花いちもんめ等のわらべうたのあそび 相撲練習 カルタ・トランプ遊び ぬりえ					

東あびこ保育園

※平成 29 年 4 月より東あびこ聖華保育園になりました

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	散歩・室内あそび・外あそび					
	描画			学校の見学・交流		
	絵の具		鉛筆			
						割り箸ペン

我孫子第二小学校

項目	4月	5月	6月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	生活科中心の合科学習 「がっこうだいすき！」		
	教科の枠組みを基本とした学習 しゃぼん玉 水遊び 通学路探検		
	ひらがなの学習	「たしざん」(1分間で20題)	
	「10までのかず」	「なんばんめ」「いくつといくつ」	「ひきざん」 (1分間で20題)

我孫子第三小学校

項目	4月	5月	6月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	<ul style="list-style-type: none"> 生活科「校庭でも見つけた」校庭探検をして、どんな遊具や植物があるか探す。 国語「なかよし」挿絵をみながら、動物の会話や気持ちを考える。 国語「書いてみよう」初めて、小学校で鉛筆を持つ。最初は、ぐるぐるや、まっすぐな線を引く練習をする。 算数「仲間づくりと数」絵を見ながら、数を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活科「学校探検に出発」学校には、どのような教室があるか、何をやる教室なのかを調べる。 生活科「花や野菜を育てよう」アサガオの種を植えて、観察を続ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 図工「光の国の仲間たち」初めての工作に取り組む。
	→		
	→		
	→		

高野山小学校

項目	4月	5月	6月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	生活科「わたしがっこうどんなところ」学校探検等の活動を通して学校施設に興味関心を持つ		
	ひらがなの学習	経験したことを絵と文で表す 挿絵と文章から物語を読み取る	簡単な文章を書く(あのね作文等) 写真を見ながら説明文を読む
	10までのかず	なんばんめ(順序を表す) いくつといくつ(数の構成)	たしざん ひきざん
	家庭学習開始(算数プリント・音読)		

チャレンジ力

<気力・忍耐力>




エーデル幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	縄跳び、鉄棒、ドッチボール等目標を一人ひとりに合わせて設定し、頑張る姿を認めて次へのやる気につなげる。 苦手意識を持っている子に対しては、一人ひとりの参加の仕方を工夫していく。					

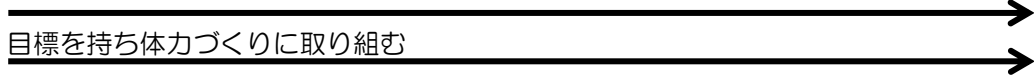
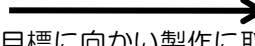
柏鳳保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	活動時の姿勢に気を付ける（椅子に座る・体操座り・整列(前を向き気をつけ)・並び方等) ・運動会目標をたてる ・お遊戯会目標をたてる ・今年目標をたてる					


天王台双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	 <ul style="list-style-type: none"> ・当番が毎日一日の目標を立てる。 ・運動祭や、音楽発表会では、目標を立てクラス全体で達成できるように話し合いながら進めていく。 					

川村学園女子大学附属保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	 <ul style="list-style-type: none"> 目標を持ち体力づくりに取り組む 目標を持ち楽器や合唱に取り組む 目標を持ち発表会に取り組む  <ul style="list-style-type: none"> 目標に向かい製作に取り組む 					

天王台さくら保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	行事に向かって目標を持って取り組む			<ul style="list-style-type: none"> ・椅子に座っている時間を増やし、座り方も伝える ・新年度に向け目標を持つ 		

東あびこ保育園

※平成 29 年 4 月より東あびこ聖華保育園になりました

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	行事に向けて活動する（お楽しみ会・相撲大会など）			今年の抱負を描く 自分たちで活動を決める		

我孫子第二小学校

項目	4月	5月	6月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。		運動会についてめあてをもって取り組む	
		ひらがな、工作など最後まで丁寧に取り組む	
		生活科「おおきなあれ」で植物の世話に継続的に取り組む	
		道徳「うかんだうかんだ」（副読本）	
		算数「たしざん・ひきざん」1分間で20題	

我孫子第三小学校

項目	4月	5月	6月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	生活目標を毎日確認して、生活する。		
	ひらがなを丁寧に書く。		
	色ぬりを丁寧にする。		
	友達や先生の話最後まで聞く。		
		<ul style="list-style-type: none"> 運動会の練習に取り組む。 アサガオに毎日水やりをする。 	図工「光の国の仲間たち」 工作を、最後まで丁寧に取り組む。

高野山小学校

項目	4月	5月	6月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。		運動会練習を通し、他学年と一緒に大きな行事をやりとげる	
		ひらがなや数字の練習に丁寧に最後まで取り組む	
		体育で登り棒やうんていなどができるようになった子を称賛し、あきらめず努力することを奨励する	
		なんでもがんばり帳（スタンプカード）	
			道徳「うかんだうかんだ」

豊かな心

<思いやり>



エーデル幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。	月一回になかよしクラブ（異年齢保育）を行う 普段の生活の中で保育者が子どもの良い所を認める声掛けをし、示していく					

柏鳳保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。	異年齢児との関わりを持つ 友達に関心を持ち、互いの気持ちを出しながら過ごす ・勤労感謝の日（自分の周りの人がどんな仕事をしているかを知り働いている人に感謝の気持ちをもつ）					

天王台双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。	友達に関心を持ち、お互いの気持ちを伝えあいながら過ごしていく。 異年齢児に優しく接していく。					

川村学園女子大学附属保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。	保育者が率先して伝えていく 異年齢児とのかかわる機械をもつ 定期的に班替えを行い、班ごとに話し合い活動する					

天王台さくら保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。	日々の異年齢との関わりで思いやりの心を育てる 話し合いの中で友達について深く知っていく 読み聞かせを通して人との関わりを知る					

東あびこ保育園

※平成 29 年 4 月より東あびこ聖華保育園になりました

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。	縦割り保育					
	困っている友達に働きかける					

我孫子第二小学校

項目	4月	5月	6月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。	1年生を迎える会（異年齢の友達とふれあう）	運動会で他学年との絆を強める。 「友達をふやそう」ゲーム	道徳「はしのうえのおおかみ」（副読本） 名刺交換ゲーム 席替えの時に今まで隣の席だった友達に「ありがとうカード」を渡す。

我孫子第三小学校

項目	4月	5月	6月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。	<ul style="list-style-type: none"> ・学年目標「なかよし」を意識して生活する。 ・6年生にも優しく接する。 ・思いやりのある行動をほめていく。 ・学級での約束をその都度話していく。 		道徳「はしのうえのおおかみ」

高野山小学校

項目	4月	5月	6月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。	「1年生を迎える会」で全校児童で名刺交換ゲームをする		幼保小合同公園探検 年下の友達と仲良く遊ぶ
	誕生月の友達にカードを作成し、思いやりの言葉を贈る		席替えの時、班の友達と「ありがとうカード」「よろしくカード」を交換する

豊かな心

<命や自然を大切にする>

エーデル幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	ヒヤシンスの栽培、中 [^] リップの球根植え、サツマイモの苗植えや世話、収穫 野菜のお世話や収穫 鳥、ザリガニ、カメのお世話					
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	落ち葉や木の実を拾う					

柏鳳保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	亀・金魚の飼育 ・芋ほり	—————→				
			・みかん狩り	ほうれん草・ラディッシュ収穫		
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	・紅葉(木々の変化に気付く)		・雪の結晶、雪、霜柱の観察 ・春の訪れを感じる			



天王台双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	—————→					
	・さつま芋掘り、里いも掘り、米作りに参加する。					
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	・園外保育などで、季節の移り変わりを五感で感じていく。					

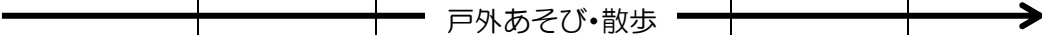
川村学園女子大学付属保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	畑の手入れをする → → 畑で採れた物で製作をする → 社会見学を通し興味や関心を持ち、生きること、命などに関心を持つ					
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	散歩に行き、落ち葉や木の実を拾い図鑑で調べる →					



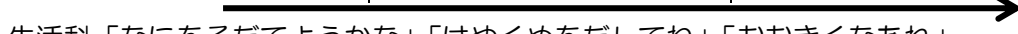


天王台さくら保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	・カブトムシの幼虫の土かえ 					
	・芋ほり					
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	散歩の中で季節の変わり芽を感じる 					

東あびこ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	大豆収穫 もち米収穫 芋ほり	もち米加工			大豆脱穀	
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	 戸外あそび・散歩 谷津・森の自然物の変化、霜柱などの自然現象に触れる					

我孫子第二小学校

項目	4月	5月	6月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	 生活科「あったかいね、ともだちだね」	 道徳「ぼくのあさがお」(副読本)	 生活科「なにをそだてようかな」「はやくめをだしてね」「おおきくなあれ」
		 道徳「ときどきどっきんぐ」(副読本)	
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	羊の毛刈り		 生活科「みんなのこうえんだね」

我孫子第三小学校

項目	4月	5月	6月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	生活科 「校庭でも見つけた」 飼育小屋のうさぎや、観察池の魚を見る。	生活科 「花や野菜を育てよう」 アサガオの種を植え、毎日水やりをする。	→
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	生活科 「校庭でも見つけた」 校庭巡りをして、小学校にある植物を探す。 絵本「キャベツくん」	絵本 「そらまめくんのベッド」	

高野山小学校

項目	4月	5月	6月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	→		→
	生活科「こうていでみつけたよ」 学校で飼育する動物を観察する		生活科「はなやさいをそだてよう」アサガオの栽培・観察
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。		→	→
		生活科「つうがくろでみつけたよ」 通学路の動植物に関心を持つ	生活課「みんなの公園」こうえん探検でき登り、草滑り、虫取りを楽しむ 生活科「おもしろいあそびがいっぱい」 身近な草花を使って色水遊びをする