

デモンシナリオ2（学習支援ソフトウェア）

シナリオ				時間 (分)
ソフトウェア名	業務分類	詳細	現行課題・確認点	
協働学習支援	1-1.協働学習	・教職員と児童生徒間、児童生徒同士のやり取り（編集・双方向転送）をする機能	・小学校低学年児童が利用することを念頭に、操作画面が直感的に分かりやすいものが望ましい。	15
	1-2.児童生徒管理	・グループの作成手順 ・児童生徒機の制御		15
AIアダプティブドリル	2-1.出題	・問題の出題、配信手順	・問題については、内容（質）や、AIによる出題アルゴリズムの特徴について確認したいと考えている。	15
	2-2.回答・採点	・回答の入力手順、解説の表示方法 ・回答の採点手順	・解説については、音声やアニメーション等が効果的に使われているなど、児童生徒の理解を促進できる機能の有無や内容を確認したいと考えている。	10
	2-3.活用状況の把握	・教職員による活用状況の把握、成績の管理機能		5
英語4技能	3-1.発音・録音	・発音評価の入力手順 ・録音の管理・比較・共有機能	・現状、ALTによる授業を実施しているが、人数の制約によりアウトプットの機会が限られていることが課題である。英語4技能ソフトウェアでは、ALTとの会話の前段階として、生徒が自ら話す機会を増やし、英語でやりとりする能力を育みたいと考えている。 そこで、次期環境においては、ソフトウェアを用いて生徒の発音を評価したり、録音を比較することにより、英語を話す機会を増やしたいと考えている。特に、発音の評価におけるAIの精度を確認したい。また、録音の聞き比べにおいては、使い勝手を確認したい。	10
	3-2.出題	・問題の出題手順		10
	3-3.活用状況の把握	・教職員による取組状況を把握する機能		5
CBTテスト	4-1.問題作成	・問題の作成手順 ・作成した問題の蓄積、市内での共有機能	・問題を作成する際、サンプル問題やテンプレートを組み合わせたり、サンプル問題をカスタマイズしたりすることが可能か確認したい。 ・提案者の本市への提案において、作成した問題を市内の他の学校に共有する方法について確認したい。	15
	4-2.回答・採点	・回答の入力手順 ・回答の採点手順	・自動採点が選択式のみならず記述式も対応可能であるか確認したい。 ・本ソフトウェア上で自動採点を行った上で、採点結果（点数）を校務支援システムに連携する方法について確認したい。その際、可能な限り複数システムへのデータの二重入力を廃し、データのダウンロード・取込みといった作業が発生しないことを確認したい。	15
システム共通	5-1. その他	その他、貴社パッケージの特徴や長所、他社にはない機能等をご紹介ください（※任意）		5