

第4節 生涯学習推進計画の概要

1 推進計画総括表

「社会環境・背景」 「我孫子の特性」 「市民憲章」
「第三次総合計画」 「我孫子市教育施策」

基本理念

健やかで 個性豊かな 自分づくり
高めあい 支えあう 思いやりの人づくり
明るく 活力ある 心のまちづくり

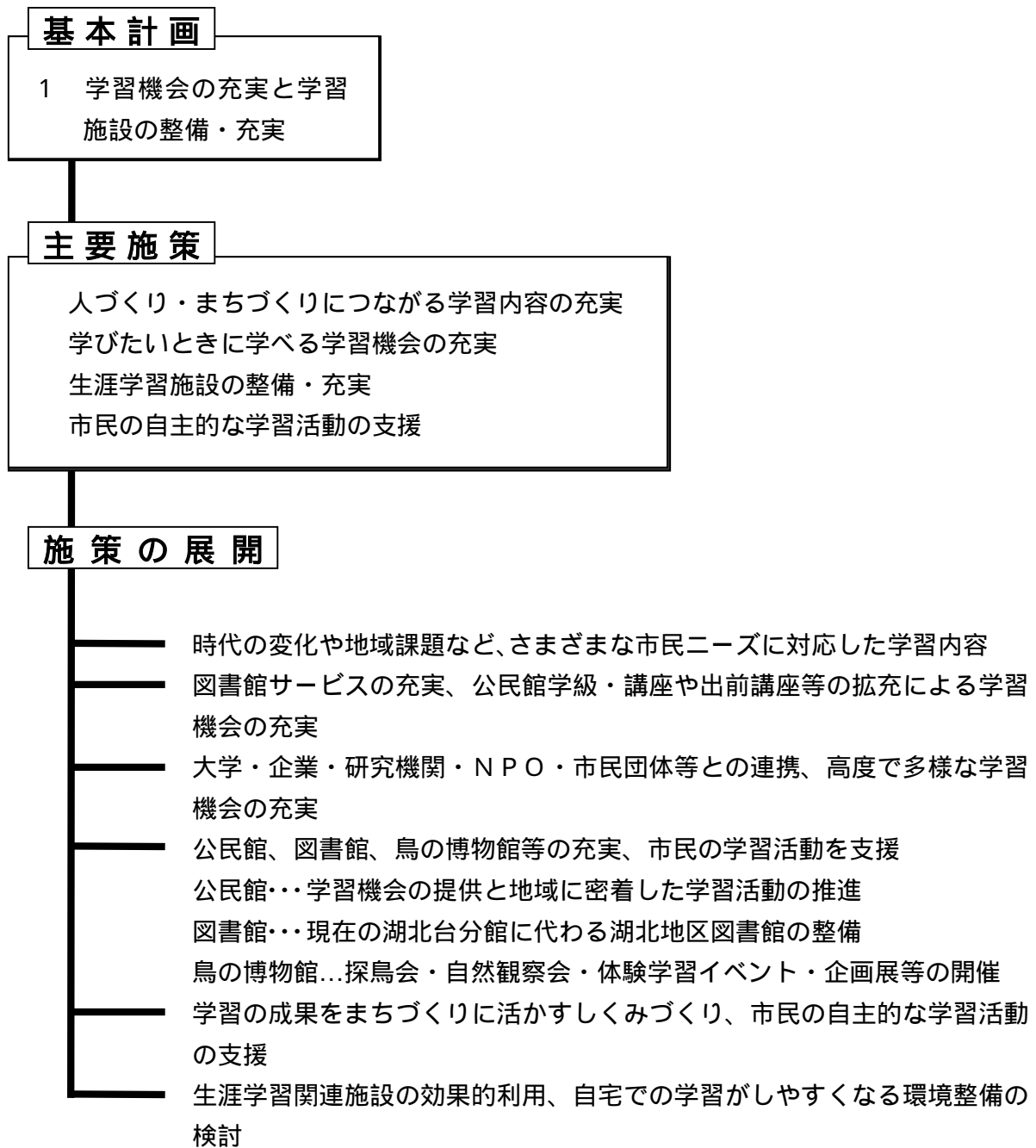
基本目標

- 1 市民が「主役」 我孫子が「舞台」の生涯学習
- 2 家庭・学校・企業・NPO・市民団体等が連携して高める「地域教育力」
- 3 我孫子の自然・歴史・文化の継承と新しい文化の創造
- 4 いきいきとした生活を楽しむための「心と身体の健康づくり」
- 5 生涯学習による自分づくり、人づくり、まちづくり

基本計画

- 1 学習機会の充実と学習施設の整備・充実
- 2 学習情報の提供と学習相談体制の充実
- 3 地域の教育力を高める環境整備の推進
- 4 人材の発掘・育成による学習活動の推進
- 5 我孫子の自然・環境・歴史・文化への取り組み
- 6 心身の健康増進と、生涯スポーツの推進
- 7 生涯学習推進体制とあびこ楽校の充実

2 基本計画・主要施策体系



基本計画

2 学習情報の提供と学習
相談体制の充実

主要施策

生涯学習情報の収集と提供システムの確立
生涯学習に対する支援体制・相談システムの充実
小学校・中学校・高等学校・大学との学習情報のネットワーク化
国際化に対応した学習情報の収集と提供
企業・研究機関・NPO・市民団体等との連携

施策の展開

- 生涯学習センター・アビスタを拠点とした学習情報の収集と提供の充実
- 収集した情報が学習に活かされる学習相談体制の充実
- 小学校・中学校・高等学校・大学との連携、学習情報の共有化
- 企業・研究機関・NPO・市民団体等との連携、学習情報の収集と提供
- 国際化に対応した学習情報の収集・提供、我孫子市国際交流協会（AIRA）との連携
- ハンディキャップのある方も学習情報を利用しやすい情報の収集・提供

基本計画

3 地域の教育力を高める
環境整備の推進

主要施策

地域全体で学校教育を支えるしくみづくり
地域に密着した学習の場の提供
食育をとおした心身ともに健康な児童・生徒の育成
地域の中等・高等教育機関との連携強化
子どもの自然体験・地域学習の機会の充実
地域の青少年育成団体の育成
リーダー・コーディネーターの養成

施策の展開

地域の人材を学校の教科の学習や部活動で活用するしくみの充実
児童・生徒の勤労観、職業観を育てるために「我孫子市キャリア教育推進協議会」の充実
学校が開催する教育ミニ集会、懇談会などへの保護者や地域住民の参加の促進、開かれた学校づくり

地域学習、環境学習、キャリア教育などとおして、地域と学校がより協力しあう環境づくりの推進、地域資料の収集・活用

地域の大学や高等学校との連携による、児童・生徒への学習支援活動

自然体験・生活体験ができる事業や自然に触れながら協力して宿泊する事業、地域で学習活動ができる機会の充実、地域の青少年育成団体との連携

青少年育成団体への支援や情報提供・育成、団体との連携

子どもの活動を支援する大人のための講習会の開催、リーダーの養成、地域で子どもを支える体制の整備

学校給食での地元産野菜・米の食材取り入れ、食育をとおした地域の魅力向上「学校支援地域本部事業」の設置による、学習成果の活用機会の拡充や地域の教育力の推進

基本計画

4 人材の発掘・育成による
学習活動の推進

主要施策

生涯学習人材情報の充実や活用
市民講師の共同研修の実施と学習提供事業の充実
生涯学習でのボランティアの育成と活用

施策の展開

- かくれた人材の発掘、生涯学習人材情報の充実
- 生涯学習人材情報への登録の促進、生涯学習活動を支える生涯学習ボランティアの育成と活用
- 基礎的な知識から高度で専門的な知識を有する市民講師の発掘、共同研修の実施、出前講座など学習提供事業の充実

基本計画

5 我孫子の自然・環境・
歴史・文化への取り組み

主要施策

手賀沼の浄化、生態系復活に向けた学習、啓発活動の推進、市民活動への支援
 手賀沼周辺の自然と歴史・文化遺産の一体的活用の推進と情報発信
 豊かな自然環境を保全活用する学習機会の充実と市民活動への支援
 鳥の博物館と（財）山階鳥類研究所、千葉県手賀沼親水広場（水の館）との連携
 と協力
 地球温暖化対策など環境保全に関する啓発と市民活動への支援
 ごみの減量化、リサイクルの啓発
 郷土芸能や生活文化・祭りなどの保存・継承・支援
 埋蔵文化財や歴史資料など歴史的・文化的遺産の保存・活用や情報発信の拡充
 文化・芸術活動の育成と情報発信
 文化・芸術活動や発表の場の確保

施策の展開

- 手賀沼の水質や生態系の状況についての学習機会の充実
- 鳥の博物館、（財）山階鳥類研究所、千葉県手賀沼親水広場（水の館）との
連携と協力
- 「手賀沼文化拠点整備計画」の事業推進
- 我孫子の持つ豊かな自然環境に関する学習機会の充実
- 地球規模の環境問題や生活環境の保全に関する啓発事業の展開
- 郷土学習に関する学習資料の収集、効果的活用
- 有形・無形の文化財を保存・継承、学習活動・資料への活用
- 市民の文化活動から生まれた文化・芸術の育成・支援
- 新たな大規模ホールを含めた文化施設について、立地や整備手法の検討

基本計画

6 心身の健康増進と、
生涯スポーツの推進

主要施策

生活習慣病の危険因子をなくすための一次予防
食生活の改善や運動の習慣化などの健康づくり
既存施設の整備・充実と民間施設を活用した場の確保
生涯スポーツを支えるしくみづくり・人づくり
生涯スポーツの推進

施策の展開

市民一人ひとり自ら取り組む健康づくりを見い出し、生活習慣の改善が図れるよう、さまざまな学習機会をとおして健康意識を高める情報提供の充実

だれもが身近な地域において、スポーツを気軽に楽しめる機会の充実
生涯スポーツを支えるしくみづくり、人づくりの推進、地域のコミュニケーションづくりが図れる総合型地域スポーツクラブの育成

基本計画

7 生涯学習推進体制と
あびこ楽校の充実

主要施策

生涯学習推進計画の推進
生涯学習推進本部体制を強化、現代的課題への対応
大学や企業等との連携の強化
市民の自主的な学習活動への支援
生涯学習活動団体への支援
人づくり・まちづくりにつながる学習内容の充実

施策の展開

- 「あびこ楽校協議会」を軸とした市民、行政、企業、学校等の生涯学習団体等との連携
- 環境・少子高齢化・人権・平和・男女共同参画・国際化・市民活動・ボランティア等を所管する部署との連携、生涯学習活動の支援
- 高度で多様化した学習ニーズに対応するため、大学・企業・研究機関・NPO・市民団体等との協力
- 自主企画で学習や実践を行うグループや生涯学習団体の育成
- 学習の成果が、ボランティア・市民活動・NPO等のまちづくりに活かされるよう学習内容の充実

3 推進体制

生涯学習は、家庭教育、学校教育、社会教育、文化活動などさまざまな場や機会において行われる学習であり、いきいきと充実した生活、活力ある地域社会やまちづくりの必要性から、市では多くの生涯学習関連事業を実施しています。

このような生涯学習関連事業を効果的に進めるには、生涯学習関連事業の体系化と事業内容の充実、学習事業・学習施設・人材についての情報の共有化が必要です。

また、行政各部署が学習事業を実施する際は、生涯学習の視点による企画・立案や他の事業との連携が必要です。

そのため市では、生涯学習振興に関する行政施策を総合的に推進するため、生涯学習推進本部を設置しました。

(1)生涯学習推進本部

生涯学習基本構想・基本計画策定及び実施、生涯学習に係る諸施策の協議及び総合調整を行います。本部員は、本部長に市長、副本部長に副市長及び教育長、本部員は部長相当職により構成されています。

(2)あびこ楽校協議会

生涯学習推進本部のもと、生涯学習関連事業を推進するため、市民（公募・団体推薦）・学識経験者・教育関係者・市職員等で構成する「あびこ楽校協議会」を設置し、生涯学習振興の協議、先導的事業等を行います。

(3) 推進体制のイメージ

